

Частное образовательное учреждение

«Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей английского языка

Протокол № 4 от 03.06.2019

Рук-ль МО Даныш Е.Т.

Е.Т. Даныш

« 03 » июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

ЧОУ ВМСОШ

Афанасьева Т.А.

Т.А. Афанасьева

« 30 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ЧОУ ВМСОШ

Ли Кван Ку

Л.К. Ку

Приказ № 39-Н
от

« 30 » 08 2019 г.

Основная образовательная программа основного общего образования

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5-9 КЛАССЫ

Составитель: учитель английского языка 1 категории

Спичка Н.В.

Владивосток

2019 год

Частное образовательное учреждение
«Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей английского языка
Протокол № _____
Рук-ль МО Даныш Е.Т.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ЧОУ ВМСОШ
Афанасьева Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора
ЧОУ ВМСОШ
Ли Кван Ку

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Основная образовательная программа основного общего образования
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
5-9 КЛАССЫ

Составитель: учитель английского языка 1 категории
Спичка Н.В.
Владивосток
2019 год

Аннотация

Рабочая программа по английскому языку- 5-9 классы.

Рабочая программа разработана на срок 5 лет (2019-2023)

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г. № 1577.
3. Положение о рабочей программе в ЧОУ ВМСОШ.
4. Учебный план ЧОУ ВМСОШ.
5. Авторская программа В.Г. Апалькова « Английский язык. Рабочие программы предметной линии учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва. « Просвещение», 2012 год.

Программа соответствует УМК « Английский язык» О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой.

Количество часов на изучение учебного предмета английский язык- 3 часа в неделю, 102 часа в год, 510 часов за пять лет.

Основные разделы учебного предмета английский язык в 5 классе:

1. « О себе. Повседневная жизнь»- 11 часов
2. « Свободное время. Путешествия»- 13 часов
3. « Так много стран»- 6 часов
4. « Мир вокруг нас»- 29 часов
5. « География и политическая система Великобритании» - 16 часов
6. « Забота о здоровье»- 13 часов
7. « Спорт»- 7 часов
8. « Покупки» - 7 часов

Периодичность и формы текущего контроля – 4 контрольные работы по окончании каждой четверти в форме тестовых заданий.

Основные разделы учебного предмета английский язык в 6 классе:

1. « Погода. Климат» - 11 часов
2. « Природный мир. Экология. Человек и природа» - 25 часов
3. « Великобритания»- 41 час

4. « США» - 25 часов

Периодичность и формы текущего контроля – 4 контрольные работы по окончании каждой четверти в форме тестовых заданий.
Основные разделы учебного предмета английский язык в 7 классе:

1. « Россия- Родина моя»- 7 часов
2. « Английский язык- язык мира»- 18 часов
3. « Мир вокруг нас» - 9 часов
4. « Различия в характере людей» - 13 часов
5. « Рождество» - 1 час
6. « Удовольствие от чтения» - 18 часов
7. « Искусство» - 15 часов
8. « Виды спорта и спортивные игры» - 14 часов
9. « Исследование мира» - 7 часов

Периодичность и формы текущего контроля – 4 контрольные работы по окончании каждой четверти в форме тестовых заданий.
Основные разделы учебного предмета английский язык в 8 классе:

1. « Мир профессий» - 26 часов
2. « Мир образования»- 14 часов
3. « Покупки, мир денег» - 16 часов
4. « Мир науки и техники» - 18 часов
5. « Путешествия» - 16 часов
6. « СМИ» - 12 часов

Периодичность и формы текущего контроля – 4 контрольные работы по окончании каждой четверти в форме тестовых заданий.
Основные разделы учебного предмета английский язык в 9 классе:

1. « Станицы истории» - 24 часа
2. «Люди и общество» - 24 часа
3. «Ты- подросток» - 31 час
4. « Семья – это важно» - 23 часа

Периодичность и формы текущего контроля – 4 контрольные работы по окончании каждой четверти в форме тестовых заданий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа предназначена для V–IX классов Частного Образовательного Учреждения Владивостокской Международной Школы и составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897« Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г. № 1577.

Данная программа разработана на основе:

1. Авторской программы В.Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы предметной линии учебников И. Н. Верещагиной, О. В.Афанасьевой, И.В.Михеевой 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва. «Просвещение», 2012 год, так как она написана специально для данной линии учебников, одобренных Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует требованиям ФГОС ООО.
2. Положения о рабочей программе ЧОУ ВМСОШ
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Москва «Просвещение» 2017 год

Описание места курса в учебном плане:

Количество часов на весь уровень обучения- 510 часов

Количество часов в год- 102

Количество часов в неделю-3

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Представленный курс является логическим продолжением УМК для 2–4 классов авторов И. Н. Верещагиной, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкиной и О. В. Афанасьевой. В основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, новый базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям европейских стандартов (Common European Framework — Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы, по повышению качества общения между европейцами — носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству.

Данная программа предназначена для учащихся V–IX классов основной школы, изучающих английский язык со второго класса на базовом уровне. При этом важным условием обучения английскому языку является организация адресного, индивидуализированного, дифференцированного подхода к обучению языку.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Главные цели курса соответствуют зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку.

Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторно и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы методическом аппарате.

Планируемые предметные результаты:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1. Говорение. Диалогическая речь.	
Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.
2. Говорение. Монологическая речь	
<p>Выпускник научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/ вербальные опоры -описывать события с опорой на зрительную наглядность и /или вербальные опоры -давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей -передавать основное содержание прочитанного текста с опорой и без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы 	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного -комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному -кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения -кратко излагать результаты выполненной проектной работы
3. Аудирование	
<p>Выпускник научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений -воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные так и 	<p>Выпускник получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте -отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных -использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова -игнорировать незнакомые языковые явления,

некоторое количество неизученных языковых явлений	несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста
4. Чтение	
<p>Выпускник научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений -читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений 	<p>Выпускник получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале -догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту - игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста -пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником
5. Письменная речь.	
<p>Выпускник научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка -писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка 	<p>Выпускник получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях -составлять план/тезисы устного или письменного сообщения -кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности -писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец
Языковая компетентность	
1. Фонетическая сторона речи	
<p>Выпускник научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все 	<p>Выпускник получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации

<p>звуки английского языка</p> <p>-соблюдать правильное ударение в изученных словах</p> <p>-различать коммуникативные типы предложений по интонации</p> <p>-адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах</p>	<p>-различать на слух британский и американский варианты английского языка</p>
2. Орфография	
<p>Выпускник научиться</p> <p>-правильно писать изученные слова</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию</p>
3. Лексическая сторона речи	
<p>Выпускник научится</p> <p>-узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы</p> <p>-употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей</p> <p>-соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости</p> <p>-распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии), в пределах тематики основной</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться</p> <p>-употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы</p> <p>-находить различия между явлениями синонимии и антонимии</p> <p>-распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и т.д)</p> <p>-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).</p>

школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	
4. Грамматическая сторона речи	
<p>Выпускник научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) - нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year); - предложения с начальным 'It' (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. - предложения с начальным 'There+to be' (There are a lot of trees in the park). - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or - условные предложения реального (Conditional I — If it doesn't rain, they'll go for a picnic) - конструкция to be going to (для выражения будущего действия). - конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy. 	<p>Выпускник получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, what's why, than, so. - сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that. - сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever. - условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III — If she had asked me, I would have - предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor. - глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Present/Past Perfect Passive и др.). - модальные глаголы need, might, shall, would

<p>-конструкции be/get used to something; be/get used to doing something.</p> <p>-конструкции с инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.</p> <p>-правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past).</p> <p>- модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).</p> <p>— Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>-согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.</p> <p>-причастия настоящего и прошедшего времени.</p> <p>-неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различия их функций.</p> <p>- фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.</p> <p>-определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).</p> <p>-неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter).</p> <p>-Существительные в функции определения или в атрибутивной функции (art gallery).</p> <p>-степени сравнения прилагательных наречий, в том числе супплетивные формы сравнения (little — less — least).</p>	
--	--

<p>-личные местоимения в именительном (I) и объектном (my, me) падежах, (II) а также в абсолютной форме (III) (mine). Неопределённые (IV) местоимения (some, any). (V) возвратные местоимения, (VI) неопределённые местоимения (VII) и их производные (somebody, (VIII) anything, nobody, everything и т. д.).</p> <p>Наречия, оканчивающиеся на -ly (early) а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).</p> <p>-устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least и т. д.</p> <p>- числительные для обозначения дат и больших чисел.</p>	
--	--

Планируемые метапредметные результаты .

Разделы Количество часов	Метапредметные результаты			Личностные результаты
	регулятивные	коммуникативные	Познавательные	

1.О себе. Повседневная жизнь. Характер. Я-подросток. Семья. (78 часов)	Научится целеполаганию, включая постановку новых целей. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; Планировать пути достижения целей; Устанавливать целевые приоритеты;	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позицией партнера Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор Аргументировать свою точку зрения, спорить, отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом Задавать вопросы, необходимые для	Научится основам реализации проектно-исследовательской деятельности Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Давать определение понятиям Устанавливать причинно-следственные связи Осуществлять логическую	Когнитивный компонент: Будут сформированы Историко-географический образ Образ социально-политического устройства Знание положений Конституции РФ, прав и обязанностей гражданина Знание о своей этнической принадлежности Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия Ориентация в системе моральных норм и ценностей Основы социально-критического мышления Экологическое сознание ,
2. Свободное время. Путешествия. Праздники. (30 часов)				
3.Мир вокруг нас. Так много стран. (52 часа)	Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; Принимать решения в проблемных ситуациях на основе переговоров;			
4.Англоговорящие страны. (17 часов)	Осуществлять констатирующий и			

<p>5. Природа. Климат. Животные и земля в опасности. Экология. (36 часов)</p>	<p>предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;</p> <p>Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия так и по ходу его реализации;</p>	<p>организации собственной деятельности и сотрудничестве с партнером</p> <p>Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь</p> <p>Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологическое контекстное высказывание</p> <p>Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и</p>	<p>операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом</p> <p>Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций</p> <p>Строить классификацию на основе дихотомического деления</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования</p>	<p>признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях</p> <p>Ценностные и эмоциональные компоненты:</p> <p>Сформируются гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну</p> <p>Уважение к истории, культурным и историческим памятникам</p> <p>Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности</p> <p>Уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному</p>
<p>6. Велико-британия. (57 часов)</p>				
<p>7. Россия. (7 часов)</p>	<p>Основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса</p>			

8. США (25 часов)		<p>сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы</p> <p>Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать</p> <p>Работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и</p>	<p>Основам ознакомительного , изучающего, усваивающего и поискового чтения</p> <p>Структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последова- тельность описываемых событий</p> <p>Работать с метафорами- понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.</p>	<p>сотрудничеству</p> <p>Уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира</p> <p>Уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им</p> <p>Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании</p> <p>Позитивная моральная самооценка и моральные чувства- чувство гордости при следовании моральным</p>
9. Здоровье. (13 часов)				
10. Спорт (21 час)				

11. Покупки (23 часа)		взрослыми Основам коммуникативной рефлексии Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей		нормам, переживание стыда и вины при их нарушении Деятельностный компонент: Сформируются: Готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций
12. Чтение книг. (18 часов)		Отображать в речи (описание, объяснение)		Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
13. Искусство (15 часов)		содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи		Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, умение конструктивно разрешать конфликты
14. Мир профессий (26 часов)				Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношениях взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности
15. Мир образования. (14 часов)				Потребность в участии в

16. Мир науки и техники. (18 часов)				общественной ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности
17. СМИ (12 часов)				Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий
18. Страницы истории (24 часа)				Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива
19. Люди и общество. (24 часа)				Готовность к выбору профильного образования

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Тематическое планирование по английскому языку для 5 класса

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Количество и темы контрольных работ
1	« О себе. Повседневная жизнь»	11 часов	К/работа по теме: « Настоящее простое и настоящее продолженное время»
2	« Свободное время. Путешествия»	13 часов	
3	«Так много стран»	6 часов	
4	« Мир вокруг нас»	29 часов	
5	« География и политическая система Великобритании»	16 часов	К/работа по теме: « Модальные глаголы»
6	« Забота о здоровье»	13 часов	К/работа по теме: «Косвенная речь, здоровье»
7	« Спорт»	7 часов	
8	« Покупки»	7 часов	К/работа по теме: «Условные предложения. Покупки»
Итого: 8		102 часа	К/работ: 4

Тематическое планирование по английскому языку для 6 класса

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Количество и темы контрольных работ
-----------	------------------	------------------	-------------------------------------

1	« Погода. Климат»	11 часов	
2	« Природный мир. Экология. Человек и природа»	25 часов	К/работа за 1 четверть по теме: « Настоящее совершенное и настоящее совершенно-продолженное время, страдательный залог. Лексика по теме: «Экология».
3	« Великобритания»	41 час	К/работа за 2 четверть по теме: « Страдательный залог, so/ neither, лексика по теме: « Природный мир» К/работа за 3 четверть по теме: « Придаточные результата, сложное дополнение, страдательный залог». Лексика по теме: «Великобритания».
4	« США»	25 часов	К/работа за 4 четверть по теме: « Прошедшие времена. Лексика по теме «США».
Итого: 4		102 часа	К/работ: 4

Тематическое планирование по английскому языку для 7 класса

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Количество и темы контрольных работ
1	« Россия - моя Родина.»	7 часов	
2	« Английский язык- язык мира.»	18 часов	К/работа по теме: « Простые и продолженные времена, имя существительное, лексика по теме: « Английский язык- язык мира».
3	« Мир вокруг нас»	9 часов	
4	« Различия в характере людей»	13 часов	К/работа по теме: «Времена, фразовый глагол to turn, лексика по теме «Различия в характере людей»
5	« Рождество»	1 час	

6	« Удовольствие от чтения»	18 часов	
7	« Искусство»	15 часов	К/работа по теме: « Искусство» «Страдательный залог, фразовый глагол to run, будущее совершенное и будущее совершенно-продолженное время»
8	« Виды спорта и спортивные игры»	14 часов	
9	« Исследования мира»	7 часов	К/работа по теме : «Сослагательное наклонение, лексика по теме: « Исследование мира.»
Итого: 9		102 часов	К/работ: 4

Тематическое планирование по английскому языку для 8 класса

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Количество и темы контрольных работ.
1	« Мир профессий»	26 часов	К/работа за 1 четверть по теме: « Мир профессий» « Сослагательное наклонение»
2	« Мир образования»	14 часов	
3	« Покупки, мир денег»	16 часов	К/работа за 2 четверть по теме: «Условные предложения. Образование в Англии и США»
4	« Мир науки и техники»	18 часов	К/работа за 3 четверть по теме: « Мир науки и техники. Модальные глаголы»
5	« Путешествия»	16 часов	
6	«СМИ»	12 часов	К/работа за 4 четверть по теме: « Модальные глаголы, СМИ»
Итого:6		102 часа	К/ работ: 4

Тематическое планирование по английскому языку для 9 класса

№ Раздела	Название раздела	Количество часов	Количество и темы контрольных работ
1	« Страницы истории»	24 часа	К/работа за 1 четверть по лексике раздела: «Страницы истории» Употребление артиклей, настоящие времена.
2	« Люди и общество»	24 часа	К/работа за 2 четверть по теме: « Прошедшие времена» Лексика по теме:«Люди и общество».
3	«Ты- подросток»	31 час	К/работа за 3 четверть по теме : «Употребление артиклей. Фразовые глаголы и лексика раздела « Ты- подросток»
4	« Семья – это важно».	23 часа	К/ работа за 4 четверть по теме : « Семья –это важно» Страдательный залог.
Итого: 4		102	К/ работ: 4

Техническое оснащение учебного процесса:

В наличии имеется компьютер с выходом в интернет, телевизор, магнитофон, доступен к использованию короткофокусный кинопроектор,
CD иDVD диски.

Список литературы:

1. Авторская программа В.Г. Апальков «Английский язык. Рабочие программы предметной линии учебников И. Н. Верещагиной, О. В.Афанасьевой, И.В.Михеевой 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва. «Просвещение», 2012 год
2. УМК «Английский язык» для V класса / И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. — М.: Просвещение, 2014.
3. УМК «Английский язык» для VI класса / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — М. : Просвещение, 2014.
4. УМК «Английский язык» для VII класса / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — М.: Просвещение, 2014.
5. УМК «Английский язык» для VIII класса / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — М.: Просвещение, 2014.
6. УМК «Английский язык» для IX класса / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — М.: Просвещение, 2014.
7. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2-х частях к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой для 5,6,7 классов Е. А. Барашкова Издательство «Экзамен», М. 2017-2018 г.
8. Грамматика английского языка. Проверочные работы для 5, 6, 7 классов. Е. А. Барашкова. Издательство «Экзамен», 2016 г.
9. Грамматика. Сборник упражнений. Ю. Голицынский. Издательство « Каро», Санкт- Петербург, 2015 г.
10. Электронные ресурсы:
<http://www.english.language.ru/games/colour/colour.html>
<http://www.grammarmancomic.com/songs.html>
<http://www.prosv.ru>

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы:

Дата планируемая	Дата фактическая	Причина изменения даты проведения урока.

Приложение 2

Контрольные работы.

5 класс

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2019-2020 учебный год

№	Изучаемый раздел, тема урока, тип урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
			План	Факт
		<i>1 четверть: 24 часа (8 недель) Повторение тем, пройденных в 4м классе.</i>		
1	«О СЕБЕ. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ» (уроки 1-2) «Всё о себе» Урок 1 Цели и задачи урока «английский язык» в 5м классе План работы на год Структуры с глаголом to have /«иметь»	Построение диалога со сверстником «Знакомство» Составление анкеты персональных данных: имя, род занятий, национальность	02.09	
2	«Адрес» Урок 1 Различия в написании адреса по-русски и по-английски	Анализ различий в написании адреса. (стр. 10) Заполнение анкет Развитие контекстуальной догадки (упр. 11)	04.09	
3	«Дата рождения. Возраст» Урок 1 Как правильно составить анкету персональных данных	Краткое представление личных данных в виде анкеты. Ролевые игры	05.09	
4	«Занятия и профессии» Урок 1 Активная лексика, обозначающая профессии	Диалог о профессии Построение реплик по образцу Продукция собственных реплик	09.05	

	Суффикс –er, -or для образования существительных со значением «деятеля» / название профессий			
5	«Семья. Внешность и характер» Урок 1 Как интересно рассказать о членах своей семьи	Чтение и обсуждение текста «A Friendly Family» / «Дружная семья» Аудирование (упр. 16)	11.09	
6	Неопределенные времена Урок 1 Повторение маркеров неопределенных времен	Тренировка определения времен английского глагола по маркерам	13.09	
7	«Повседневная Жизнь» «Мой дом. Мебель» Урок 2 Как описать свою квартиру – повторение активной лексики Как задать вопросы собеседнику о его квартире.	Тренировка преобразования утвердительного предложения в вопросительное предложение: общий вопрос и специальный вопрос	16.09	
8	Настоящее простое и настоящее длительное времена Урок 2 Повторение и актуализация ранее изученных времен.	Повторение грамматических времен present continuous and present indefinite путем сопоставления примеров из таблиц. Выяснение для себя особенностей употребления этих времен в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	18.09	
9	«Современные удобства» Урок 2 Изучение / повторение активной лексики по теме.	Упр. 10. Игра с флэш-картами на запоминание правописания активной лексики Описание удобств своего дома	20.09	
10	Практика употребления present indefinite and present continuous. Урок 2 Тренировка форм английского глагола	Исследование: какие глаголы не употребляются в настоящем длительном времени и почему?	23.09	

11	Настоящее простое и настоящее длительное времена английского глагола. Урок 2 Развитие навыков письма.	Коммуникативная задача: написать письмо другу, используя два времени	25.09	
12	«СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ПУТЕШЕСТВИЯ» (уроки 3-4) «Хобби и интересы» Урок 3 Формирование мотивации повторения под-темы Повторение активной лексики	Коммуникативная задача: рассказать о своих увлечениях	27.09	
13	Простое прошедшее время Урок 3 Изучение маркеров действия в прошлом	Чтобы рассказать другу о том, как ты провел каникулы, что нужно сделать с английским глаголом?	30.09	
14	Урок 3. «Любимые писатели» Развитие навыков поискового чтения	Как работать с биографией?	02.10	
15	«Куда пойти? Планы на вечер» Урок 3 Повторение активной лексики по теме Практика построения вопросительных предложений.	Коммуникативная задача: расспросить собеседника о его планах на вечер. Ответить на предложение собеседника либо согласием, либо отказом.	04.10	
16	«Британский музей» Урок 3 Аудирование – контроль понимания основного содержания и детальной информации	Выполнение заданий по контролю понимания прослушанного текста	07.10	
17	Домашнее чтение «Мой дядюшка Оскар» Урок 3	Самостоятельное чтение текста дома Обсуждение деталей содержания в классе	09.10	

	Чтение с детальным извлечением информации Развитие умения составлять краткий пересказ текста			
18	«Транспорт. На вокзале. В аэропорту» Урок 4 Обсуждение в группах	Коммуникативная задача: сделать опрос личных предпочтений в путешествиях и доложить о результатах опроса. Сравнить предпочтения	11.10	
19	Настоящее совершенное время. Урок 4 Как рассказать о действиях, которые совершились, но результат проявляется в настоящем	Изучение таблицы образования настоящего совершенного времени. Вычленение особенностей образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем совершенном времени	14.10	
20	«В отеле» Урок 4 Развитие диалогической речи Повторение лексики по теме	Коммуникативная задача: поселиться в гостиницу по заранее сделанному бронированию	16.10	
21	«Погода в разных странах» Урок 4 Развитие навыков аудирования	Выполнение заданий по контролю глубины понимания прослушанного текста	18.10	
22	«Мое путешествие во время каникул». Урок 4 Развитие навыков построения предложений в разнообразии изученных грамматических времен	Тренировка преобразования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в четырех временах английского глагола: - настоящее неопределенное - прошедшее неопределенное - настоящее длительное - настоящее совершенное	21.10	
23	Промежуточный контроль.	Контроль письменных навыков преобразования	23.10	

	Контрольная работа №1	предложений в вопросы, утверждение, отрицание в четырех временах английского глагола		
24	Работа над ошибками. Формирование навыков самооценки	Рефлексия «что я выучил в первой четверти»	25.10	
		II четверть. 24 часа (8 недель). Основной курс		
25	«ТАК МНОГО СТРАН» (урок 5) «Достопримечательности Великобритании, США, России» Урок 5 Будущее время: future simple and be going to	Обсудить особенности национальных флагов, вспомнить самые известные здания трех стран По таблице на стр. 62-63 найти <u>два</u> способа выразить действие в будущем. Анализ отличий между этими двумя способами РТ: упр. 2, стр. 22 ГТ: упр. 44, стр. 34-35	04.11	
26	«Традиционная российская, британская и американская еда» Урок 5 Введение активной лексики по теме. Будущее время через present continuous	Рассказывать о традиционной еде ((упр. 15-16, стр. 68-69) Понимать значение present continuous для выражения будущего действия - стр.65 Тренировать модели грамматического блока -упр. 10-11, стр. 65-66 Тренировать активную лексику - упр. 12, стр. 66-67 РТ: упр. 8, стр. 25 ГТ: упр. 47, стр. 36-37	06.11	
27	«Выдающиеся люди России и США» Урок 5 Составление рассказа по ключевым словам Тренировка трех способов выражения будущего времени	Узнать биографии замечательных людей упр. 17, стр. 69-70 упр. 12, стр. 66-67 Проверить знание активной лексики: упр. 31, стр. 75 – языковой диктант с использованием флэш карточек РТ: упр. 6 стр. 24 ГТ: упр. 48, стр. 37-38	08.11	

28	«Традиции и обычаи Британии и России» Урок 5 Ознакомительное чтение Английский глагол в многообразии временных форм	Читать и обсуждать текст про традиции двух стран - упр. 2, стр. 71-73. Расширение темы: «какие еще традиции вы знаете?» РТ упр. 4, стр. 23 – контекстно-ориентированный выбор правильных глагольных форм ГТ: упр. 49, стр. 38-39 – выбор правильной формы глагола по лексическим маркерам	11.11	
29	Будущее время Закрепление грамматического материала	Устные коммуникативные задачи - рассказать о: 1) том, что произойдет в ближайшем будущем 2) том, что произойдет через 10 лет 3) о личных планах Письменная коммуникативная задача: задай своему 15.11 другу 5 вопросов, расспрашивая его о предстоящей вечеринке по поводу его дня рождения РТ: упр. 7, стр. 25 ГТ: упр. 50, стр. 39	13.11	
30	Домашнее чтение: урок 5, текст «Special Days”	Чтение и подробное обсуждение деталей текста	15.11	
31	«МИР ВОКРУГ НАС» (уроки с 6 по 11) Урок 6 Формулы приветствия Словообразовательные модели	Метапредметные связи – география: континенты, ландшафт, времена года – упр. 1-5, стр. 77-78 Коммуникативная задача – приветствовать друг друга (упр. 6-7, стр. 78) Словообразование: образование существительных от прилагательных – стр 78 Изучить активную лексику – упр. 10 (а,в,с) стр. 79-80 РТ: упр. 1, стр. 26-27 ГТ: упр. 51, стр. 40	18.11	
32	«Красота мира» Урок 6 Простое прошедшее время в	Введение конструкции used to стр. 81 Тренировка used to с активной лексикой, упр. 13-14, стр. 81-82	20.11	

	конструкции used to Аудирование	Развитие навыков аудирования: №26 – песня «Красота мира» часть 1 №26 – прослушивание диалогов, и выполнение задания в формате ОГЭ, упр. 15-16, стр. 83 РТ: упр. 4, стр 28 Барашкова: упр. 54, стр.42-43		
33	« Континенты и страны » Урок 6 Чтение с извлечением подробной информации – ОГЭ формат	Фонетика: произношение географических названий Чтение: упр. 19 (а, в) стр. 84-86 - ОГЭ тип задания: «True/False/Not stated» РТ: упр. 5, стр. 29 ГТ: упр. 55, 56, стр. 43-44	22.11	
34	« Много лет назад все было по-другому » Урок 6 Аудирование: ОГЭ формат Письмо: географическая таблица Грамматика: формы глагола	Прослушать текст и выбрать правильное утверждение Упр. 26 (а,в), стр. 89. Обсуждение темы: почему важно знать, как люди жили много лет назад? Географическое исследование: упр. 27, стр. 90 Выбор формы глаголов с коммуникативной задачей рассказать о прошедшем событии: упр. 31, стр. 90-91 РТ: упр. 7, стр. 30 ГТ: упр. 57, стр. 44-45	25.11	
35	« Мир вокруг нас » Контроль навыков владения материалом, изученным в уроке 6	Диалог приветствия Географические игры Словарный диктант Грамматический тест РТ: упр. 9, стр. 31 ГТ: упр. 6, стр. 47	27.11	
36	« Между солнцем и землей » Домашнее чтение. Урок 7	Подробное обсуждение текста Определение проблематики текста Высказывание собственного мнения по проблематике текста	29.11	

37	«Англо-говорящие страны» Урок 7 География: Великобритания, Америка, Австралия, Канада Развитие навыков говорения	Метапредметные знания: флаги, страны, континенты, языки (упр. 1-6, стр. 93-94) Разговорные клише: не согласиться, выразить сомнение, попрощаться упр. 9-11, стр. 94-95 РТ: упр. 1, стр. 31-32 ГТ: упр. 62 стр. 48	02.12	
38	Прошедшее длительное время Урок 7 Коммуникативная задача прошедшего длительного времени	«Решетка времени» - рассуждение об особенностях прошедшего длительного времени ср. 96-97 Тренировка: пр. 13-16, стр. 97-98 РТ: упр. 5, стр. 33 ГТ: упр. 63, стр. 49	04.12	
39	Активная лексика Урок 7 Развитие навыков запоминания новых слов Развитие языковой догадки Умение работать со словарем Употребление новых слов в контексте предложений	Введение новых слов: упр. 17 (а, в, с) стр. 98-99 Тренировка в прошедшем длительном времени Закрепление слов: упр. 18-21, стр. 99-100 Коммуникативная задача: выразить свое удивление, рассказать о том, что тебе нравится РТ: упр. 6, стр. 33-34 ГТ: упр. 64, стр. 49-50	06.12	
40	«Англо-говорящие страны» Урок 7 Развитие навыков чтения с извлечением основной информации Дискуссия на основе текста	Песня «Красота мира», часть 2 №29 Текст упр. 23, стр 101-102. Обсуждение: за что мы любим английский язык РТ: упр. 7, стр. 34 ГТ: упр. 65, стр. 50-51	09.12	
41	«Сообразительный исследователь» Урок 7 Аудирование Контроль написания активной лексики Контроль знаний по географии	Прослушивание текста «Сообразительный исследователь» упр. 28 (а,в), стр. 102. Обсуждение правил поведения при пожаре. Словарный диктант (упр. 33, стр. 103) Географический тест РТ: упр. 8, стр. 35	11.12	

	англо-говорящих стран	ГТ: упр. 69, стр. 54		
42	«Животные в опасности» Урок 8 Обзор грамматического материала, изученного ранее Коммуникативная задача – пригласить друга в то или иное место.	Прошедшее длительное время упр. 1-5, стр. 104-105 Развитие навыков анализа грамматических маркеров и навыков сравнения при образовании временных форм английского глагола Приглашение как коммуникативный навык упр. 8, стр 106. Образец диалога-приглашения в упр. 9 стр. 107 №31	13.12	
43	Двойное отрицание “neither ... nor” Урок 8 Введение новых слов Аудирование	Разговорные клише – не согласиться. Конструкция neither... nor” стр. 107-108, упр. 10, стр. 108 Введение активной лексики: упр. 11 (а,в,с) стр. 108-109 Тренировка новых слов упр. 12-14, стр. 109-110 Прослушивание стихотворений «Ветер» и «Капризная свинья» упр. 16, стр. 111 №32 РТ: упр. 4, стр. 37 ГТ: упр. 75, стр. 58	16.12	
44	Повторение изученного грамматического материала по урокам 5, 6, 7,8	РТ: упр. 2,3, стр. 37 ГТ: упр. 77, стр. 60-61; упр. 79, стр. 62, упр. 80, стр. 63	18.12	
45	Промежуточный контроль Контрольная работа №2	Тестовые задания на грамматический материал: - будущее простое время - прошедшее простое время - прошедшее длительное время - настоящее простое время - настоящее совершенное время - настоящее длительное время - конструкция neither ... nor	20.12	
46	Работа над ошибками	Развитие навыков самооценки.	23.12	

		Развитие навыков исправления ошибок с использованием справочного материала		
47	«Животные в опасности» Урок 8 Чтение текста	Упр. 17 (а,в,с), стр. 111-112 Обсуждение текста в двух форматах: - контроль понимания основного содержания - контроль понимания деталей Подготовка отрывка для громкого чтения: интонационный рисунок английского предложения.	25.12	
48	«День, когда я встретился лицом к лицу с тигром» Урок 8 Аудирование	Упр.23, стр. 113 Развитие навыков активного слушания. Подготовка к активному слушанию: развитие навыков пред-текстового анализа содержания тестовых заданий и формирование осознанного ожидания запрашиваемой информации. Рефлексия: что я научился делать / что я выучил во второй четверти	27.12	
		III четверть 31 час (10.5 недель)		
49	«12 Цветков Года» Урок 9 «Природа» Прилагательные как самое выразительное средство описания природы	«12 цветков года» - каждому месяцу года соответствует цветок. Развитие навыков описания цветка. Разговорные клише: как принять или отказаться от приглашения (упр. 9-10), как поблагодарить (упр. 11-12) РТ: упр. 1, стр. 39 ГТ: упр. 81, 82, стр. 64	10.01	
50	Пассивный залог Введение новой лексики. Урок 9	Концепция пассивного залога в языке. Анализ предложений, формулирование особенностей употребления и образования пассивного залога в целом Подробное рассмотрение образования времени настоящее неопределенное в пассивном залоге Введение и закрепление новой лексики	13.01	

		РТ: упр. 3, стр. 39 ГТ: упр. 85, стр. 66-67		
51	Чтение текста «12 цветков года» Пассивный залог Урок 9	Развитие навыков чтения и обсуждения текста Подготовка отрывка текста к контрольному чтению вслух. Тренировка употребление настоящего неопределенного времени в пассивном залоге (упр. 14-16). Анализ предложений, который должен привести к следующим выводам: Коммуникативная задача пассивного залога – быть менее личностно-ориентированным. Субъект действия неважен. Предлог «by» для выражения субъекта действия Обязательное наличие вспомогательного глагола «to be» РТ: упр. 4, стр. 40 ГТ: упр. 86, стр. 67	15.01	
52	«Два путешествия» Наречие и прилагательное. Связочные глаголы: sound, smell, taste, feel Урок 9	Аудирование: «Два путешествия» Межпредметные связи: русский язык - после связочных глаголов в английском языке употребляются прилагательные, не наречия - упр. 18, стр. 123 РТ: упр. 5, стр. 40 ГТ: упр. 83, стр. 65	17.01	
53	Обзорный урок по теме «Природа» Урок 9 Ситуативные диалоги и дискуссии	Прослушивание стихов и песен урока 9 Рассказ о своем любимом времени года Приглашение к путешествию Письменное описание туристического маршрута Употребление настоящего неопределенного времени в пассивном залоге РТ: упр. 7, стр. 41 - как благодарить, как принимать благодарность ГТ: упр. 90, стр. 70	20.01	

54	«Экология и окружающий мир» Урок 10 Введение новой темы	Размышления над вопросами: - Почему Земля в опасности? - В опасности только растения и животные? - А люди в опасности? - Что нужно сделать, чтобы защитить Землю от грозящей экологической катастрофы? Разговорные клише: как пригласить к столу, как угостить, как принять угощение (упр. 12-13) РТ: упр. 1, стр. 41 ГТ: упр. 91-92, стр. 71-72	22.01	
55	Прошедшее неопределенное время в пассивном залоге Урок 10 Тренировка грамматического материала Введение новой лексики	Тренировка прошедшего неопределенного времени в пассивном залоге: опора на русский язык. Ситуативные задачи, побуждающие продуцировать пассивный залог в речи Введение новой лексики – упр. 14, стр. 132 РТ: упр. 3, стр. 42 ГТ: упр. 97, стр. 75	24.01	
56	Чтение текста «Земля в опасности» Урок 10 Чтение с подробным извлечением информации	Обсуждение текста Контроль чтения отрывка из текста вслух Тренировка грамматического материала РТ: упр. 3, стр. 42 ГТ: упр. 96, стр. 74	27.01	
57	Аудирование «Ответ Бобби» Урок 10	Развитие навыков аудирования – звуковая дорожка №40 Тренировка грамматического материала в ситуативных упражнениях РТ: упр. 4, стр. 42 ГТ: упр. 98, стр. 75-76	29.01	
58	Обзор темы «Экология и окружающий мир»	Ситуативно-ориентированный контроль речи по теме «Экология и окружающий мир»: Планирование экологической тропы в Приморском крае	31.01	

	Урок 10	Диалоги-приглашения в путешествие Проведение экскурсии Письменный отчет о проведенной экскурсии РТ: упр. 5, стр. 42 ГТ: упр. 100, стр. 77		
59	Обзорный урок по теме «Мир вокруг нас» Урок 11	Генерация диалогической и монологической речи по теме – ситуативные упражнения урока 11 в учебнике и рабочей тетради РТ: упр. 3, стр. 44-45 ГТ: упр. 110, стр. 85	03.02	
60	«ГЕОГРАФИЯ ОБЪЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА» (уроки 12-14) Урок 12 Пред-текстовое обсуждение	Межпредметные связи: география Где находится, официальное название, столица, моря, языки – умение пользоваться справочным материалом (стр. 13) Разговорные клише: как сказать, что мне нравится / не нравится (упр. 5-6). Наличие безличного «it» Грамматика: “Who” / “which” (упр. 7-8) РТ: упр. 1, стр. 50 ГТ: упр. 111- 112, стр. 86-87	05.02	
61	Косвенная речь Урок 12 Введение нового грамматического материала Введение новой лексики	По аналогии с русским языком: замена местоимений, передача утверждения, отрицания, просьбы. Опускание союза «that» Согласование времен глагола – в режиме ознакомления только Языковая догадка при знакомстве с новыми словами – упр. 10, стр. 8-9 РТ: упр. 2, стр. 51 ГТ: упр. 117, стр. 90	07.02	
62	«Земля и люди Великобритании» Урок 12	Чтение текста «Земля и люди Великобритании» (упр. 15-16) – произношение географических названий, работа с географической картой.	10.02	

	Чтение и обсуждение текста	Тренировка косвенной речи РТ: упр. 6, стр. 53 ГТ: упр. 118, тр. 90-91		
63	«Я первым отвечу на его удар» Урок 12 Аудирование	Аудирование текста «Я первым отвечу на его удар» №43 Тренировка косвенной речи РТ: упр. 7, стр. 54 ГТ: упр. 16, стр. 89-различие между вопросительными словами “who or which” Подготовка к домашнему чтению	12.02	
64	Домашнее чтение Урок 12	Текст «Климат, погода и дикая природа». Подробное обсуждение текста. Пересказ РТ: упр. 8, стр. 54 ГТ: упр. 120, стр. 92	14.02	
65	«Королева и Парламент» Урок 13 Формирование связанного высказывания по теме	Вид государственной власти в Великобритании: -Роль королевы в жизни и управлении страной -Роль британского парламента в управлении страной Научиться строить «карты памяти» Разговорные клише: разговор о погоде, как излюбленная тема британцев Грамматика: «и я тоже» / “So do/did I” РТ: упр. 1, стр. 55 ГТ: упр. 121-122, стр. 4-5	17.02	
66	Диалоги о погоде Урок 13 Репродуктивная речь по теме прослушанных текстов	Прослушивание №44. Ролевые игры на воспроизведение прослушанных диалогов Введение новых слов Грамматика: косвенная речь + «и я тоже» РТ: упр. 2, стр. 56 ГТ: упр. 123, стр. 5	19.02	

67	«Королева и Парламент» Урок 13 Чтение и обсуждение текста	Чтение текста «Королева и Парламент». Обсуждение Подготовка контрольного чтения отрывка вслух РТ: упр. 4, стр. 56-57 ГТ: упр. 124, стр. 6	21.02	
68	«Трагедия в воздухе» Урок 13 Аудирование	Аудирование текста «Трагедия в воздухе» №46 Текущий контроль усвоения грамматического материала – косвенная речь Ситуативные задачи – устные и письменные – на продукцию косвенной речи РТ: ГТ:	24.02	
69	«Британский образ жизни» Урок 14 Чтение текста	Пред-текстовое обсуждение: -манеры поведения англичан -стереотипы восприятия той или иной нации -английский юмор (упр. 17) Разговорные клише: как англичане делают комплименты и реагируют на них (упр. 7) Грамматика: значение «долженствования» - should (для высказывания мнения) и must (для обязательности) РТ: упр. 1, стр. 60-61 ГТ: упр. 131-132, стр. 12-13	26.02	
70	Модальные глаголы should /shouldn't Урок 14 Введение новых слов	Ситуативная тренировка употребления модального глагола should в утвердительной и отрицательной формах Употребление конструкции either ... or Новые слова в контексте предложения РТ: упр. 2, стр. 61 ГТ: упр. 136, стр. 14-15	28.02	
71	«Британский образ жизни» Урок 14 Развитие навыков чтения текста	Сравнение нового знания по теме с пред-текстовым обсуждением Подготовка контрольного чтения вслух Тренировка грамматического материала: косвенная речь и	02.03	

	страноведческого характера	модальные глаголы – развитие ситуативного умения выбрать нужный грамматический материал РТ: ГТ:		
72	«Она хотела похвастаться» Урок 14 Аудирование	Аудирование текста «Она хотела похвастаться» №49 Разработка собственных грамматических тестов по темам «модальные глаголы» и «косвенная речь» РТ: ГТ:	04.03	
73	Обзорный урок Урок 14	Аудирование текста «Убери руки со стола» №48 о правилах поведения за столом. Подготовка собственных диалогов по правилам поведения. Повторение грамматического материала: косвенная речь, модальные глаголы, пассивный залог РТ: ГТ:	06.03	
74	Промежуточный контроль Контрольная работа №3	Контрольные тесты по темам: - пассивный залог (прошедшее и настоящее неопределенные времена) - косвенная речь - модальные глаголы	09.03	
75	Работа над ошибками	Развитие навыков самооценки. Исправление ошибок с использованием справочных таблиц РТ: ГТ:	11.03	
76	«ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ» (уроки 15-18) «У доктора» Урок 15	Коммуникативные задачи: рассказать -о самочувствии себя и родственников -о посещении врача -что делать / не делать, чтобы быть здоровым Упр. 19 – правила здорового образа жизни наизусть Разговорные клише – как извиниться Грамматика: косвенная речь в фокусе поведения глагола придаточного предложения.	13.03	

		РТ: ГТ:		
77	Косвенная речь: глагол в основном и придаточном предложении Урок 15 Развитие навыков анализа новых слов в контексте предложений	Тренировка грамматического материала - правило для глагола в придаточном предложении «спуститься на ступеньку ниже» Введение новых слов РТ: ГТ:	16.03	
78	«У доктора» Урок 15 Развитие навыков чтения	Чтение и обсуждение текста «У доктора» Тренировка перевода прямой речи в косвенную речь Разработка собственных тестов РТ: ГТ:	18.03	
79	«Тим принимает лекарства» Урок 15 Аудирование	Аудирование текста «Тим принимает лекарства» №51 Рефлексия «что я научился делать в 3й четверти»	20.03	
		IV четверть: 7.5 недель, 23 часа		
80	«Здоровье» Урок 16 Словообразовательные модели Тематическая лексика	Повторение слов, обозначающих части тела, где могут возникнуть недомогания Образование сложных слов с словом «боль /ache» Выучить диалоги (упр.9 №52) про «боль» Разговорные клише: как выяснить нужную информацию Введение новых слов РТ: ГТ:	01.04	
81	Косвенная речь: будущее в прошедшем	Изменение маркеров будущего времени при переводе прямой речи в косвенную речь (таблица перед упр. 10),	03.04	

	Урок 16 Повторение правил построения предложения в косвенной речи	тренировка упр.11 Неисчисляемые существительные (погода, деньги, информация и т.д.) – согласование с глаголом по типу единственного числа Словообразование: «-able» V+able=Adj; «-ness» Adj+ness=N РТ: ГТ:		
82	«Рональд действительно болен» Урок 16 Развитие навыков чтения	Чтение и обсуждение текста «Рональд действительно болен» РТ: ГТ:	06.04	
83	«Совет доктора» Урок 16	Аудирование текста «Совет доктора» №54 Рассуждение о вреде курения Тренировка грамматического материала «будущее в прошедшем в косвенной речи» РТ: ГТ:	08.04	
84	Домашнее чтение Урок 16	Текст «Старая женщина и доктор» урок 16 РТ: ГТ:	10.04	
85	«Что делать, чтобы оставаться здоровым» Урок 17	Пред-текстовое обсуждение – что ты делаешь, чтобы не заболеть Разговорные клише – как правильно задать вопрос продавцу, если нужно что-нибудь купить. Выучить диалог «В аптеке» упр. 8 № 55 Синонимы слова «болен» - sick vs ill Введение новых слов (упр. 11) РТ: ГТ:	13.04	

86	Косвенная речь: прошедшее совершенное время Урок 17	Косвенная речь – предпрошедшее время стр. 65. Анализ таблицы и выведение правила необходимых лексических изменений в обстоятельствах времени. Тренировка употребления прошедшего совершенного времени в ситуативном контексте «пред-прошедшее действие» РТ: ГТ:	15.04	
87	«Что делать, чтобы оставаться здоровым» Урок 17	Чтение и обсуждение текста «Что делать, чтобы оставаться здоровым». Сделать перечень правил. Правила выучить. РТ: ГТ:	17.04	
88	Обзорный урок 2 Урок 18	Развитие навыков говорения по темам: - География Великобритании - Государственная власть Великобритании - Особенности национального характера Великобритании - Хорошие манеры за столом - Как оставаться здоровым Продукция (или репродукция) диалогической и монологической речи - работа в парах РТ: ГТ:	20.04	
89	«СПОРТ» (уроки 19-20) -7 часов Урок 19	Названия видов спорта – международная лексика, развитие языковой догадки Повторение притяжательных местоимений Притяжательные местоимения в абсолютной форме РТ: ГТ:	22.04	
90	Придаточные предложения условия и времени	Интерференция с русским языком – в придаточных предложениях условия и времени вместо будущего времени использовать настоящее время.	24.04	

	Урок 19	Синонимические ряды для “if” и “when” Работа в парах – придумать ситуации, в которых будущее действие случится при определенном условии. РТ: ГТ:		
91	«Популярные английские виды спорта» Урок 19	Введение активной лексики Чтение и обсуждение текста «Популярные английские виды спорта» РТ: ГТ:	27.04	
92	«Ты победил!» Урок 19	Аудирование текста «Ты победил!» №59 – обсуждение «почему важно иметь хорошие манеры» Тренировка грамматического материала «придаточные предложения условия и времени» в различных ситуативных контекстах РТ: ГТ:	29.04	
93	Возвратные местоимения Урок 20	Категория числа возвратных местоимений – развитие навыков анализа справочного материала Тренировка возвратных местоимений в контексте предложений и мини-диалогов РТ: ГТ:	01.05	
94	«Он ошибся всего на два!» Урок 20	Чтение и обсуждение текста «Он ошибся всего на два!» Контрольное чтение одного абзаца вслух РТ: ГТ:	04.05	
95	«Спорт в твоей жизни» Урок 20	«Спорт в твоей жизни» - мини презентации: контроль диалогической и монологической речи по теме «спорт» Аудирование песни «Если пойдет снег» - тренировка условных придаточных предложений РТ:	06.05	

		ГТ:		
96	«ПОКУПКИ» (уроки 21-23) – 7 часов Урок 21	Как правильно сказать «в таком то магазине» - at the butcher's, at the baker's Как правильно называть различную расфасовку продуктов Диалоги о покупках в продовольственных магазинах РТ: ГТ:	08.05	
97	«и я тоже не...» Урок 21	Правильное построение реплики «и я /он/они тоже» в ответ на произнесенное отрицание – neither do I /does he Повторение пройденного грамматического материала: - косвенная речь - притяжательные местоимения - возвратные местоимения - придаточные предложения условия и времени - пассивный залог английского глагола РТ: ГТ:	11.05	
98	Промежуточный контроль Контрольная работа №4	Контрольная работа по грамматическому материалу	13.05	
99	Работа над ошибками	Развитие навыков самооценки, корректировки с использованием справочного материала РТ: ГТ:	15.05	
100	«Мэри Поппинс делает покупки в лавке мясника» Урок 22	Чтение и обсуждение текста «Мэри Поппинс». РТ: ГТ:	18.05	
101	«Селфриджис – крупнейший магазин Лондона» Урок 22	Знакомство с денежной системой Англии и Америки (упр. 19 РТ: ГТ:	20.05	
102	Обзорный урок №3 по двум темам «Спорт» и «Покупки» Урок 23	Развитие навыков диалогической речи по темам. Рефлексия «как изменился мой английский язык за прошедший год»	22.05	

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 6 класса
2019-2020 учебный год

№ уро ка	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Раздел 1. (11 часов) Погода. Климат. Каникулы. Простые времена	УОНЗ (овладение новыми знаниями)	Как правильно рассказать о проведенных каникулах. Научиться говорить о различных действиях сейчас и тогда.	02/09	02/09
2	Введение новой лексики по теме: «Погода». Длительные времена. Конструкция used to	УОНЗ	Как правильно описать погоду за окном и в другом городе. Как заполнить пропущенные фразы в диалоге. Как рассказать о том, что делал раньше, а теперь нет.	04/09	04/09
3	Введение новой лексики. Текст “Прогноз погоды”.	УОНЗ	Ученик научиться чтению с детальным пониманием содержания. Разовьет навыки выборочного чтения. Научиться обсуждать профессию метеоролога.	05/09	05/09
4	Формирование навыков аудирования: «Том»	УОНЗ	Ученик научиться понимать на слух содержание текста.	09/09	09/09
5	Введение новой лексики. Прошедшее простое время и настоящее	УОНЗ	Ученик научиться описывать идеальный день. Ученик научиться рассказывать о климате в разных частях мира. Научится употреблять предлоги.	11/09	11/09

	совершенное время. Предлоги IN , OUT				
6	Введение новой лексики по теме: «Климатические изменения.» Текст: «В зоопарке»	УОНЗ	Ученик научиться рассуждать о влиянии различных факторов на человека и окружающую среду.	12/09	12/09
7	Формирование лексических навыков чтения. Текст “Климат”. Введение новой лексики.	УОНЗ	Ученик научиться читать текст и понимать информацию, научиться отвечать на вопросы по тексту.	16/09	16/09
8	Работа с текстом: «Климат.»	УПНЗ (применение новых знаний)	Ученик научиться пересказывать содержание прочитанного.	18/09	18/09
9	Формирование навыков аудирования . Текст: «Ренато»	УПНЗ	Ученик научиться понимать содержание текста на слух, используя ключевые слова.	19/09	19/09
10	Формирование навыков чтения. Грамматический тренаж. Настоящее совершенное и настоящее продолженное время.	УПНЗ	Ученик научиться читать текст и понимать информацию, научиться отвечать на вопросы по тексту. Научиться использовать изученные грамматические конструкции.	23/09	23/09
11	Повторение по теме «Климат»	УОСЗ (обобщение и систематизация знаний)	Самостоятельно выполнять лексические и грамматические задания.	25/09	25/09
12	Раздел 2. (25 часов) «Природный мир. Экология. Человек и	УОНЗ	Ученик научиться говорить о температурном фоне в разных странах.	26/09	26/09

	природа» Погода и климат. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные.				
13	Простое время в страдательном залоге.	УОНЗ	Ученик научиться выражать действия, которые совершаются (совершились, совершаться) над лицом или предметом.	30/10	30/10
14	Домашние питомцы. Текст: « Моя собака Дьюк» Употребление страдательного залога после модальных глаголов.	УПНЗ	Ученик научиться на основе прочитанного текста строить самостоятельный рассказ о своем домашнем питомце.	02/10	02/10
15	Введение новой лексики по теме: “Природа в опасности”. Работа с текстом.	УОНЗ	Ученик научиться читать текст и выполнять поставленные задачи: подбирать соответствующий заголовок, отвечать на вопросы, заканчивать утверждения.	03/10	03/10
16	Формирование навыков письма Личное письмо другу о летних каникулах.	УПНЗ	Ученик научится письменно излагать свое мнение на заданную тему.	07/10	07/10
17	Формирование навыков аудирования. Текст « Том Робинсон»	УПНЗ	Научиться понимать содержание текста на слух.	09/10	09/10
18	Проверочная работа контроля навыков письма.	УКЗ (контроль знаний)	Самостоятельное выполнение письменных заданий.	10/10	10/10
19	Проверочная работа контроля навыков чтения.	УКЗ	Самостоятельное выполнение заданий по чтению.	14/10	14/10
20		УОНЗ	Научиться создавать предложения по образцу с	16/10	16/10

	Человек и природа. Введение новой лексики. Придаточные предложения времени и условия.		предложенным языковым материалом.		
21	Степени сравнения прилагательных. Грамматическая структура So/ neither	УОНЗ	Научится сравнивать предметы по определенным признакам.	17/10	17/10
22	Введение новой лексики по теме: «Загрязнение» Подготовка к тесту.	УОНЗ	Научится употреблять новую лексику в различных учебных ситуациях.	21/10	21/10
23	Контрольная работа за 1 четверть. По теме: «Экология»	УКЗ	Самостоятельное выполнение заданий .	23/10	23/10
24	Работа над ошибками.	УКЗ	Самостоятельное выполнение заданий после корректировки.	24/10	24/10
25	Введение новой лексики.	УОНЗ	Изучит новые слова. Научится употреблять их в речи.	04/11	04/11
26	Формирование лексических навыков. Чтение текста “Хрупкая Планета”.	УОНЗ	Научится читать текст и извлекать нужную информацию.	06/11	06/11
27	Повторение по теме «Природный мир».	УОСЗ	Научиться давать определения некоторым понятиям.	07/11	07/11
28	Повторение по теме «Степени сравнения прилагательных».	УОСЗ	Закрепит навыки сравнения предметов или лиц по определенным признакам.	11/11	11/11
29	Экология. Введение новой лексики. Косвенная речь.	УОНЗ	Научится говорить об экологических проблемах и способах их решения.	13/11	13/11

30	Формирование лексических навыков по теме «Экология». Введение новых слов.	УПНЗ	Научится пяти золотым правилам по выживанию. Практически применит новую лексику.	14/11	14/11
31	Формирование навыков чтения. Текст “Очистка местности”.	УПНЗ	Научится читать текст с извлечением нужной информации, отвечать на вопросы по содержанию, высказываться о прочитанном.	18/11	18/11
32	Формирование лексических навыков говорения по тексту. «Парниковый эффект»	УПНЗ	Ученик получит советы о том, как спасти экологию. Ученик научится писать почтовые открытки с целью подбодрить кого-либо.	20/11	20/11
33	Формирование лексических навыков аудирования.	УПНЗ	Ученик на слух воспринимает информацию, синтезирует ее, делает самостоятельные умозаключения, отвечает на поставленные вопросы по тексту.	21/11	21/11
34	Формирование лексических навыков домашнего чтения.	УПНЗ	Ученик самостоятельно изучает содержание текста и выполняет различные задания в формате ОГЭ.	25/11	25/11
35	Повторение по теме «Экология».	УОСЗ	Ученик научиться систематизировать, структурировать накопленные знания и реализовывать их в нужных языковых ситуациях.	27/11	27/11
36	Формирование лексических навыков аудирования. «США сегодня».	УПНЗ	Ученик научится на слух понимать содержание текста. Научиться рассказывать прогноз погоды с использованием географической карты.	28/11	28/11
37	Формирование лексических навыков чтения. “Экология человека”.	УПНЗ	Научится отбирать нужную информацию при чтении текста. Научится составлять список средств, способных помочь человечеству в выживании.	02/12	02/12
38	Раздел 3 (41час) Великобритания. Как много мы знаем о	УОНЗ	Ученик научиться говорить о местоположении страны с использованием географической карты. Узнает о многих фактах, имеющих отношение	04/12	04/12

	Британии?		к стране изучаемого языка.		
39	Формирование лексических навыков чтения. «Хэллоуин».	УОНЗ	Ученик узнает много новой информации о традициях Великобритании. Научится сравнивать чужие и свои традиции, принимать их. Научится извлекать нужную информацию из текста и использовать ее в различных языковых ситуациях.	05/12	05/12
40	Англия. Введение новой лексики. Причастия настоящего и прошедшего времени.	УОНЗ	Ученик научится сравнивать местоположение Москвы, Магадана и других городов России по карте. Узнает, как называются части света на английском языке. Научится правильно произносить географические названия. Узнает о неличных формах глагола.	09/12	09/12
41	Формирование лексических навыков лексики по теме «Англия».	УОНЗ	Изучит новые слова и выражения.	11/12	11/12
42	Формирование лексических навыков чтения. «Открытие Великобритании». Восклицательные предложения. Подготовка к контрольной работе.	УОСЗ	Ученик узнает о регионах изучаемой страны. Диалогическая речь.	16/12	16/12
43	Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Природный мир»	УКЗ	Самостоятельное выполнение письменных заданий.	18/12	18/12
44	Работа над ошибками.	УОСЗ	Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий.	19/12	19/12
45	Проверочная работа	УКЗ	Самостоятельное выполнение устных заданий.	23/12	23/12

	контроля навыков чтения и аудирования.				
46	Проверочная работа контроля навыков письма. Письмо другу.	УКЗ	Самостоятельное выполнение письменных заданий.	25/12	25/12
47	Англия. Введение новой лексики.	УОНЗ	Научиться извлекать информацию на слух и с помощью зрительной основы- текста. Выучит наизусть диалог и разыграет его. Научится правильно произносить имена собственные.	26/12	26/12
48	Формирование лексических навыков письма. Письмо сочинение «Мой любимый день».	УПНЗ	Научится писать сочинение на тему « Мой любимый день.»	09/01	09/01
49	Формирование лексических навыков аудирования.	УПНЗ	Научится извлекать информацию из текста на слух.	13/01	13/01
50	Формирование лексических навыков домашнего чтения.	УПНЗ	Самостоятельное извлечение информации.	15/01	15/01
51	Повторение по теме «Англия».	УОСЗ	Научится рефлексировать, подводить итоги проделанной работы.	16/01	16/01
52	Земля Шекспира. Сложное дополнение.	УОНЗ	Научится давать определения понятиям, описывать картинки, говорить о монархах с использованием таблицы. Научится строить конструкции со сложным дополнением.	20/01	20/01
53	Конструкция Сложное дополнение	УОНЗ	Научится строить конструкции со сложным дополнением.	22/01	22/01
54	Введение новой лексики.	УОНЗ	Научится употреблять новые лексические единицы в разных языковых ситуациях.	23/01	23/01

55	Формирование лексических навыков говорения по тексту. Биография Шекспира.	УПНЗ	Научится понимать содержание автобиографии. Научится выбирать нужную информацию.	27/01	27/01
56	Формирование лексических навыков аудирования	УПНЗ	Научится понимать содержание текста на слух и с помощью зрительной поддержки.	29/01	29/01
57	Формирование лексических навыков говорения по тексту. Пьесы Шекспира. Памятники Шекспиру.	УПНЗ	Научится водить туристов по городу в качестве гида. Описывать достопримечательности.	30 /01	30/01
58	Повторение по теме «Земля Шекспира».	УОСЗ	Участвовать в диалогах-расспросах. Описывать картинки. Заполнять пропуски в диалогах.	03/02	03/02
59	Формирование лексических навыков чтения «Поздравительные открытки».	УОНЗ	Научится различать виды открыток. Рассказывать о традициях посылания открыток.	05/02	05/02
60	Праздники. Формирование лексических навыков диалогической речи.	УПНЗ	Научиться вести диалог-расспрос.	06/02	06/02
61	Формирование лексических навыков говорения.	УПНЗ	Научится описывать празднование рождества и нового года.	10/02	10/02
62	Формирование лексических навыков чтения. «Рождественская история».	УПНЗ	Научится извлекать нужную информацию из текста.	12/02	12/02
63	Формирование лексических навыков	УПНЗ	Научится пересказывать текст.	13/02	13/02

	говoreния по тексту.				
64	Шотландия. Формирование лексических навыков диалогической речи. Повторение простого прошедшего времени.	УОНЗ	Научиться брать интервью.	17/02	17/02
65	Конструкция to make smb + adj., to let/make smb do smth; to be allowed/made to do smth	УОНЗ	Научится употреблять в письменной и устной речи грамматические конструкции.	19/02	19/02
66	Формирование лексических навыков чтения. « Прекрасная Шотландия». Введение новой лексики. Придаточные результата.	УПНЗ	Научится пользоваться переводческой догадкой. Употреблять придаточные результата. Овладеет новыми лексическими единицами. Понимать содержание текста.	20/02	20/02
67	Формирование лексических навыков говорения по тексту. Прекрасная Шотландия.	УПНЗ	Научится пересказывать текст.	24/02	24/02
68	Проверочная работа контроля навыков аудирования	УКЗ	Самостоятельное выполнение заданий по аудированию.	26/02	26/02
69	Формирование лексических навыков домашнего чтения.	УПНЗ	Самостоятельное чтение текста.	27/02	27/02
70	Повторение по теме «Шотландия».	УОСЗ	Выполнит письменные и устные задания. Научится писать диктанты. Описывать людей. Описывать город.	02/03	02/03
71	Уэльс.	УОНЗ	Научится говорить о действии, совершаемых	04/03	04/03

	Страдательный залог с глаголами let, make, allow		над человеком или предметом.		
72	Административная контрольная работа.	УКЗ	Самостоятельное выполнение заданий.	05/03	05/03
73	Фразовый глагол to look Сложное дополнение после глаголов чувственного восприятия.	УОНЗ	Научится различать значения глагола в зависимости от предлога. Научится на практике пользоваться грамматической конструкцией сложного дополнения.	09/03	09/03
74	Формирование навыков диалогической речи и письма.	УПНЗ	Узнает новые факты о пейзаже, городах и языках Уэльса. Научиться говорить об этом. Научиться писать о 10 новых фактах об Уэльсе.	11/03	11/03
75	Проверочная работа контроля навыков говорения.	УКЗ	Самостоятельное выполнение устных заданий.	12/03	12/03
76	Подготовка к контрольной работе.	УОСЗ	Выполнение заданий по чтению, лексике и грамматике.	16/03	16/03
77	Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Великобритания»	УКЗ	Самостоятельное выполнение письменных заданий.	18/03	18/03
78	Работа над ошибками. Повторение по теме «Страдательный залог».	УОСЗ	Работая с грамматическими упражнениями получаем навыки употребления страдательного залога в устной и письменной речи.	19/03	19/03
79	Раздел 4 . (25 часов) США. Что мы знаем о стране? Неопределенный	УОНЗ	Изучит новые факты о стране, научиться правильно отвечать на вопросы, употреблять неопределенный артикль.	01/04	01/04

	артикуль, исчисляемые/неисчисляемые существительные				
80	Формирование лексических навыков чтения. Текст: «Америка — красавица».	УОНЗ	Научится произносить географические названия, извлекать информацию из текста, работать в парах, участвовать в диалогах-расспросах.	02/04	02/04
81	Работа с текстом Пересказ. «Путешествие в Америку.»	УПНЗ	Научиться пересказывать содержание близко к тексту.	06/04	06/04
82	Повторение по теме «Неисчисляемые существительные».	УОСЗ	Практически отработает употребление существительных.	08/04	08/04
83	Географическое положение США. Прошедшее совершенное время.	УОНЗ	Научится брать интервью. Научится подбирать заголовки к текстам. Научится говорить, используя картинки. Научится понимать употребление нового времени - прошедшего совершенного.	09/04	09/04
84	Введение новой лексики по теме: «Америка».	УОНЗ	Научится употреблять новые лексические единицы в речи.	13/04	13/04
85	Работа с текстом: «Страна и люди».	УПНЗ	Узнает новые факты об Америке. Научится отвечать на вопросы. Работая в парах, участвовать в диалогах-расспросах.	15/04	15/04
86	Активизация новой лексики. «То место в США, которое я хочу посетить»	УПНЗ	Научится рассказывать о желаемом месте посещения в США.	16/04	16/04
87	Формирование навыков аудирования	УПНЗ	Научится на слух понимать содержание текста, отбирать нужную информацию, правильно	20/04	20/04

			отвечать на вопросы по прослушанному тексту.		
88	Формирование лексических навыков домашнего чтения	УПНЗ	Самостоятельное чтение текста и выполнения заданий .	22/04	22/04
89	Проверочная работа контроля навыков аудирования.	УКЗ	Самостоятельное выполнение заданий по аудированию.	23/04	23/04
90	Политическое положение США. Косвенная речь.	УОНЗ	Научится строить предложения в косвенной речи по картинке.	27/04	27/04
91	Введение новой лексики.	УОНЗ	Научится пользоваться новыми словами, строить предложения на их основе.	29/04	29/04
92	Формирование навыков чтения «Кто управляет страной?». Работа с текстом.	УПНЗ	Научится выделять нужную информацию из текста.	30/04	30/04
93	Проверочная работа контроля навыков говорения.	УКЗ	Перескажет текст.	04/05	04/05
94	Формирование навыков аудирования. «Очень важный человек»	УПНЗ	Научиться извлекать информацию на слух и отвечать на вопросы.	06/05	06/05
95	Формирование лексических навыков домашнего чтения.	УПНЗ	Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий.	07/05	07/05
96	Формирование навыков письма. Сочинение-рассуждение.	УПНЗ	Изучит алгоритм написания сочинения-рассуждения на заданную тему. Научиться писать сочинение - рассуждение самостоятельно.	11/05	11/05
97	Американские президенты. Прошедшие времена (простое,	УОНЗ	Научится различать употребление прошедших времен английского языка. Выполнит грамматические упражнения для закрепления навыков.	13/05	13/05

	продолженное, совершенное) Подготовка к контрольной работе.				
98	Контрольная работа за 4 четверть по теме: «США».	УКЗ	Самостоятельное выполнение письменных заданий.	14/05	14/05
99	Работа над ошибками. Проверочная работа контроля навыков чтения.	УКЗ	Самостоятельное выполнение заданий по чтению.	18/05	18/05
100	Фразовый глагол to take	УОНЗ	Научиться распознавать разницу в значениях фразового глагола	20/05	20/05
101	Повторение по теме «Президенты США» Конструкция enough + n; adj, adv, v + enough	УОСЗ	Научится употреблять грамматические конструкции на практике.	21/05	21/05
102	Введение новой лексики. Текст: «Два Американских президента.»	УОНЗ	Научится употреблять новые лексические единицы. Выполнит упражнения. Прочтет текст и выполнит задания к тексту.	22/05	22/05

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 7 класса
2019-2020 учебный год

У р о к	Тип урока	Тема урока.	Краткое содержание урока	Дата планируемая	Дата фактическая
1 чет	УПЗ	Раздел 1. (7 часов) Россия - моя Родина. Инструктаж по ТБ. Что ты знаешь о России.	Ученик отвечает на вопросы о России, используя географическую карту. Изучает состав Российского правительства и отвечает на вопросы, выбирает правильный ответ из предложенных опций.	02/09	02/09
2	УПЗ	Русские традиции. Работа с текстом.	Ученик прочтет текст о традициях и попробует его пересказать.	03/09	03/09
3	УОНЗ	Известные люди России. Обсуждение.	Ученик прочтет текст об известных людях России. На выбор расскажет об одном из них на выбор.	05/09	05/09
4	УПЗ	Москва-столица России. Работа с текстом.	Построит монологическое высказывание о Москве на основе предложенной краткой информации и с помощью своих дополнительных знаний.	09/09	09/09
5	УПЗ	Достопримечательности Москвы. Урок-экскурсия.	Проведет экскурсию по Москве.	10/09	10/09
6	УПЗ	Вернувшись из отпуска.	Прочтет текст-диалог, разыграет диалог, составит собственный.	12/09	12/09
7	УОСЗ	Обобщение изученного материала.	Урок-рефлексия пройденного.	16/09	16/09
8	УОНЗ	Раздел 2. (17 час.) Английский - язык мира. Некоторые факты из истории английского языка.	Ответит на вопросы на тему: Изучение английского языка с использованием географической карты.	17/09	17/09

9	УОНЗ	Простые времена.	Изучит или повторит употребление и образование настоящего, прошедшего и будущего простого времени. Отработает навыки в грамматических упражнениях.	19/09	19/09
10	УКЗ	Тест: «Простые времена» Продолженные времена.	Самостоятельно выполнит задания.	23/09	23/09
11	УОНЗ	Работа над ошибками. Сложное дополнение.	Изучит грамматическую конструкцию сложного дополнения. Отработает навыки в грамматических упражнениях.	24/09	24/09
12	УПНЗ	Англоговорящий мир.	Прочтет текст, закончит утверждения. Ответит на вопросы по тексту.	26/09	26/09
13	УОНЗ	Имя существительное.	Изучит виды существительных. Изучит образование множественного числа существительных. Отработает навыки на грамматических упражнениях.	30/09	30/09
14	УОНЗ	Имя существительное.	Изучит виды существительных. Изучит образование множественного числа существительных. Отработает навыки на грамматических упражнениях.	01/10	01/10
15	УПНЗ	Диалогическая речь. «На уроке»	Научится использовать повседневный язык в ситуации:» На уроке» Составит диалог с использованием определенных речевых образцов.	03/10	03/10
16	УОНЗ	Фразовый глагол to get	Изучит значения фразового глагола и отработает их употребление в речи. Выполнит ряд грамматических упражнений.	07/10	07/10
17	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит новые лексические единицы. Воспользуется ими в речи. Проделает ряд лексических упражнений для закрепления навыков.	08/10	08/10
18	УПНЗ	Актуализация новых лексических единиц.	Проделает ряд лексических упражнений для закрепления навыков.	10/10	10/10
19	УПНЗ	Текст: «Трудности изучения	Прочтет текст. Ответит на ряд вопросов по тексту.	14/10	14/10

		английского языка»			
20	УПНЗ	Работа с текстом.	Соотнесет дефиниции по тексту. Подберет синонимы к выражениям.	15/10	15/10
21	УПНЗ	Монологическое высказывание «Изучение английского языка»	Построит монологическое высказывание.	17/10	17/10
22	УОСЗ	Повторение изученного материала.	Рефлексия пройденного материала.	21/10	21/10
23	УОСЗ	Подготовка к контрольной работе.	Повторит изученную лексику и грамматику. Поработает самостоятельно и в группах.	22/10	22/10
24	УКЗ	Контрольная работа за 1 четверть по теме: « Английский язык- язык мира.»	Самостоятельно выполнит задания.	24/10	24/10
2 чет 25	УОСЗ	Работа над ошибками.	Самостоятельно выполнит задания.	04/11	04/11
26	УПЗ	Раздел 3. (9 часов). Мир вокруг меня. Я и мой мир.	Ответит на вопросы о себе. Составит и разыграет диалоги с употреблением образцовых выражений.	05/11	05/11
27	УОН 3	Настоящее и прошедшее завершенное время.	Изучит и повторит употребление настоящего и прошедшего совершенного времени. Прodelает ряд грамматических упражнений с целью закрепления навыков.	07/11	07/11
28	УОН 3	Великобритания: страна традиций.	Прочтет текст с целью извлечения новой информации. Ответит на вопросы по содержанию. Выберет правильные утверждения.	11/11	11/11
29	УОН 3	Будущее завершенное время.	Изучит и отработает на практике на примере упражнений употребление и образование будущего завершенного времени.	12/11	12/11
30	УОН 3	Фразовый глагол to turn	Узнает о значениях фразового глагола и научится употреблять в речи. Прodelает ряд лексических упражнений для закрепления навыков.	14/11	14/11
31	УОН	Введение новой лексики.	Изучит новые лексические единицы, научится	18/11	18/11

	3		употреблять их в речи, проделав ряд лексических упражнений.		
32	УПНЗ	Работа с текстом: «История Дени»	Прочтет текст. Ответит на вопросы. Опишет персонажей с помощью предложенных прилагательных, соотнесет синонимы, найдет в тексте нужную информацию.	19/11	19/11
33	УПНЗ	Обсуждение темы: Мир вокруг меня.	Составит рассказ и выскажется по теме: «Мир вокруг тебя»	21/11	21/11
34	УОСЗ	Повторение изученного материала.	Выполнит ряд лексических и грамматических упражнений.	25/11	25/11
35	УПЗ	Раздел 4. (13 часов) Различия в характере людей. Повторение. Имя прилагательное.	Обсудит поведение и манеры человека (свои или друга). Вспомнит прилагательные, используемые для описания.	26/11	26/11
36	УОНЗ	Степени сравнения прилагательных.	Выучит правила образования степеней сравнения имен прилагательных. Выучит исключения из правил. Прodelает ряд грамматических упражнений для закрепления навыков употребления в речи.	28/11	28/11
37	УПНЗ	А. Милн и его Винни Пух.	Прочтет текст, ответит на вопросы, выполнит ряд упражнений к тексту.	02/12	02/12
38	УОНЗ	Настоящее совершенное продолженное время.	Выучит правила употребления и образование настоящего совершенного продолженного времени. Закрепит навыки использования в речи с помощью выполнения грамматических упражнений.	03/12	03/12
39	УОНЗ	Фразовый глагол torush Прошедшее совершенное продолженное время.	Узнает значения глагола torush. Научится употреблять новые лексические единицы в речи. Выполнит ряд лексических упражнений.	05/12	05/12
40	УОНЗ	Введение новой лексики	Изучит новые лексические единицы, научится пользоваться ими в речи с помощью лексических упражнений. Прочтет и переведет тексты.	09/12	09/12
41	УОСЗ	Подготовка к контрольной работе.	Повторит лексику и грамматику пройденного материала.	10/12	10/12
42	УОСЗ	Контрольная работа за 2	Самостоятельное выполнение заданий.	12/12	12/12

		четверть по теме: «Различия в характере людей»			
43	УПЗ	Работа над ошибками. Характер и внешность человека.	Выскажется по теме. Опишет характер и внешность человека. Сделает работу над ошибками.	16/12	16/12
44	УПЗ	Что делает людей разными?	Прочтет текст. Работая в группах, дополнит содержание текста. Согласится или нет с различными утверждениями.	17/12	17/12
45	УПЗ	Монологическое высказывание на тему: Что делает людей разными?	Выскажется по теме, используя активную лексику.	19/12	19/12
46	УПНЗ	Наши привычки.	Обсудит предпочтения известных ему людей.	23/12	23/12
47	УОСЗ	Повторение и обобщение материала.	Урок-рефлексия. Повторение изученного. Выполнение упражнений.	24/12	24/12
48	УПЗ	Раздел 5. (1 час) Рождество.	Прочтет текст. Выскажется на тему :»Рождество.» Сообщения по теме.	26/12	26/12
3 чет 49	УПЗ	Раздел 6. (18 час) Удовольствие от чтения.	Ответит на вопросы, Выскажется по поводу чтения книг. Прочтет текст. Выполнит ряд заданий.	09/01	09/01
50	УОНЗ	Соединительные слова.	Научится логически связывать рассказ с помощью логических средств связи.	13/01	13/01
51	УОНЗ	Неопределенный артикль.	Изучит случаи употребления артикля. Закрепит знания, выполнив ряд грамматических упражнений.	14/01	14/01
52	УОНЗ	Способы выражения будущих действий.	Научится определять характер будущих действий и подбирать верный инструмент для его передачи . Выполнит ряд грамматических упражнений для закрепления навыка.	16/01	16/01
53	УОНЗ	«Печатное слово». Работа с текстом.	Прочтет текст и выполнит ряд упражнений к нему.	20/01	20/01
54	УОНЗ	Собирательные существительные.	Узнает о собирательных существительных и научится их употреблять в речи. Выполнит ряд грамматических упражнений для	21/01	21/01

			закрепления навыков.		
55	УОНЗ	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Узнает о грамматических категориях имени существительного. Получит навыки их использования в речи с помощью выполнения ряда грамматических упражнений.	23/01	23/01
56	УОНЗ	Будущее совершенное продолженное время.	Изучит правила употребления будущего совершенного продолженного времени. Выполнит ряд грамматических упражнений.	27/01	27/01
57	УОНЗ	Будущее продолженное время.	Изучит правила употребления будущего совершенного продолженного времени. Выполнит ряд грамматических упражнений.	28/01	28/01
58	УОНЗ	Как реагировать на слова людей.	Научится адекватно реагировать на слова людей с помощью речевых образцов. Диалогическая речь.	30/01	30/01
59	УОНЗ	Фразовый глагол to run	Узнает значения глагола, научится употреблять в речи. Выполнит ряд лексических упражнений.	03/02	03/02
60	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит новые лексические единицы, прочтет примеры с их употреблением, попробует употреблять их в своей речи, выполнит ряд лексических упражнений.	04/02	04/02
61	УПНЗ	Актуализация новой лексики.	Монологическая и диалогическая речь с использованием активной лексики.	06/02	06/02
62	УПНЗ	Актуализация новой лексики.	Монологическая и диалогическая речь с использованием активной лексики.	10/02	10/02
63	УПНЗ	Текст: «Я- читатель.»	Прочтет текст. Найдёт русские эквиваленты английских выражений. Выполнит ряд заданий к тексту.	11/02	11/02
64	УПНЗ	Работа с текстом «Я - читатель.»	Перескажет текст.	13/02	13/02
65	УПНЗ	Обсуждение темы: «Чтение книг»	Обсудит литературные жанры. Расскажет о любимом писателе. Определит жанры отрывков.	17/02	17/02
66	УОСЗ	Обобщение.	Диалогическая речь. Расспросит собеседника о	18/02	18/02

			книге. Опишет школьную библиотеку. Составит свой диалог.		
67	УОНЗ	Раздел 7. (15 час) Искусство.	Познакомится с видами искусства. Ответит на вопросы. Соотнесет понятия. Выучит новые слова.	20/02	20/02
68	УОНЗ	Страдательный залог.	Познакомится или повторит понятие страдательного залога. Выучит образование грамматической структуры. Выполнит грамматические упражнения.	24/02	24/02
69	УОНЗ	Страдательный залог после модальных глаголов.	Узнает об употреблении страдательного залога после модальных глаголов. Закрепит знания, выполнив ряд грамматических упражнений.	25/02	25/02
70	УПНЗ	Театр и кино. Как все начиналось.	Прочтет текст, выполнит задания к нему.	27/02	27/02
71	УОНЗ	Страдательный залог.	Узнает об употреблении страдательного залога в продолженном времени. Закрепит знания, выполнив ряд грамматических упражнений.	02/03	02/03
72	УОНЗ	Страдательный залог.	Узнает об употреблении страдательного залога в совершенном времени. Закрепит знания, выполнив ряд грамматических упражнений.	03/03	03/03
73	УПНЗ	Страдательный залог.	Повторит употребление страдательного залога во всех временах. Закрепит навыки употребления грамматической структуры, выполнив ряд упражнений.	05/03	05/03
74	УОНЗ	Артикли.	Узнает новые случаи употребления артиклей. Выполнит упражнения. Обсудит свои пристрастия.	09/03	09/03
75	УПНЗ	Вносим предложения и отвечаем на них. Фразовый глагол to set	Научится предлагать идеи и отвечать на предложения согласием или отказом.	10/03	10/03
76	УПНЗ	Актуализация новой лексики.	Узнает новые лексические единицы. Научится употреблять их в разных типах речи.	12/03	12/03
77	УПНЗ	Работа с текстом: «История Весельчака»	Прочтет текст. Выполнит к нему задания.	16/03	16/03
78	УПНЗ	Обсуждение темы: «Искусство»	Монологическое высказывание о театре.	17/03	17/03

			Монологическое высказывание о кино.		
79	УОСЗ	Навыки письма. Письмо другу. Подготовка к контрольной работе.	Узнает алгоритм написания личного письма другу. Напишет письмо.	19/03	19/03
80	УКЗ	Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Искусство»	Самостоятельно выполнит упражнения.	30/03	30/03
4 чет 81	УОСЗ	Работа над ошибками. Обобщение.	Выполнит работу над ошибками. Повторит ранее изученные темы.	31/03	31/03
82	УПЗ	Раздел 8 (14 часов) Виды спорта и спортивные соревнования.	Ответит на вопросы о спорте. Изучит новые названия видов спорта. Прочтет тексты. Выполнит лексические задания.	02/04	02/04
83	УПЗ	Спорт в России.	Обсудит развитие спорта в стране. Выполнит лексические упражнения.	06/04	06/04
84	УОНЗ	Глаголы to do/ to make	Изучит употребление глаголов, отработает употребление на упражнениях.	07/04	07/04
85	УОНЗ	История Олимпийских игр. Международные слова.	Прочтет текст. Выполнит лексические упражнения к тексту. Найдет в тексте международные слова.	09/04	09/04
86	УОНЗ	Сослагательное наклонение.	Изучит употребление сослагательного наклонения в настоящем времени. Выполнит ряд грамматических упражнений для закрепления навыков.	13/04	13/04
87	УОНЗ	Сослагательное наклонение.	Изучит употребление сослагательного наклонения в настоящем времени. Выполнит ряд грамматических упражнений для закрепления навыков.	14/04	14/04
88	УОНЗ	Формальный и неформальный язык. Фразовый глагол to do	Виды стилей лексики: нейтральный, формальный и неформальный. Научится различать значения глагола делать, отработает на практике.	16/04	16/04
89	УОНЗ	Введение новой лексики.	Познакомится с новыми лексическими единицами. Научится употреблять их в речи. Выполнит ряд лексических упражнений.	20/04	20/04

90	УПНЗ	Актуализация новой лексики.	Познакомится с новыми лексическими единицами. Научится употреблять их в речи. Выполнит ряд лексических упражнений.	21/04	21/04
91	УПНЗ	Текст: «День охоты»	Прочтет текст, переведет его. Ответит на вопросы. Выберет правильное утверждение.	23/04	23/04
92	УПНЗ	Работа с текстом.	Обсудит текст с разных точек зрения. Составит диалог по тексту. Научится давать определения понятиям.	27/04	27/04
93	УПНЗ	Обсуждение темы: Спорт. Олимпийские игры»	Обсудит спорт в Британии. Обсудит школьную команду. Назовет популярные виды спорта.	28/04	28/04
94	УПНЗ	Мой любимый вид спорта.	Прочтет текст. Соотнесет понятия. Опишет одну из игр. Узнает о подходящем возрасте для занятия тем или другим видом спорта.	30/04	30/04
95	УОСЗ	Повторение изученного материала.	Урок-рефлексия.	04/05	04/05
96	УОНЗ	Раздел 9. (7 часов) Исследование мира.	Ответит на вопросы: изучаемый язык, мир литературы, мир кино и театра, мир спорта.	05/05	05/05
97	УПНЗ	Мы и мир вокруг нас.	Разыграет роль гида для иностранца. Покажет Москву. Выполнит ряд лексических упражнений.	07/05	07/05
98	УОСЗ	Повторение изученной лексики и грамматики.	Повторит времена. Употребление артиклей. Фразовые глаголы.	11/05	11/05
99	УКЗ	Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Исследование мира»	Самостоятельное выполнение заданий.	12/05	12/05
100	УОСЗ	Работа над ошибками. Текст «Питер Пэн.»	Сделает работу над ошибками. Прочтет текст. Выполнит ряд заданий по тексту.	14/05	14/05
101	УОНЗ	Навыки письма. Письмо другу	Напишет письмо другу.	18/05	18/05
102	УПНЗ	Личное письмо другу.	Напишет письмо другу.	19/05	19/05

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 8 класса
2019-2020 учебный год

Урок	Тип урока	Тема урока.	Виды деятельности	Дата план.	Дата факт.
1 чет 1	УПЗ	Раздел 1. Мир профессий. (26 часов). Как я провел лето. Инструктаж по ТБ.	Прослушает инструкцию по ТБ. Поделится впечатлениями о проведенных каникулах.	03/09	03/09
2	УПЗ	«Мир профессий». Обсуждение.	Ученик выразит свое мнение по поводу профессий. Изучит названия новых профессий.	05/09	05/09
3	УОНЗ	Сослагательное наклонение.	Ученик изучит грамматическое явление. Выполнит ряд грамматических упражнений.	06/09	06/09
4	УОНЗ	Работа с текстом: «Телохранитель - необычная профессия.»	Прочтет текст, задаст к нему вопросы, выполнит ряд заданий по тексту. Выразит свое мнение.	10/09	10/09
5	УПНЗ	Работа с текстом: «Маленький домик на столе»	Прочтет текст, ответит на вопросы по содержанию текста, обсудит черты характера главных персонажей.	12/09	12/09
6	УОНЗ	Условные предложения 0, 1, и 2 типа. Предложения с wish	Изучит употребление и образование условных предложений, выполнит ряд грамматических упражнений для закрепления навыков употребления грамматических конструкций в речи.	13/09	13/09
7	УПНЗ	Сослагательное наклонение.	.Изучит употребление и образование условных предложений, выполнит	17/09	17/09

			ряд грамматических упражнений для закрепления навыков употребления грамматических конструкций в речи.		
8	УПНЗ	Сослагательное наклонение.	. Изучит употребление и образование условных предложений, выполнит ряд грамматических упражнений для закрепления навыков употребления грамматических конструкций в речи	19/09	19/09
9	УПНЗ	Социальный английский: вносим предложение, принимаем или отказываемся.	Изучит фразы и выражения, употребляющиеся для внесения предложений и принятия или отказа от них. Составит диалоги с подобными ситуациями.	20/09	20/09
10	УОНЗ	Введение новой лексики по теме : «Профессии» Фразовый глагол to hand	Изучит новые лексические единицы. Фразовый глагол to hand. Прodelает ряд лексических упражнений.	24/09	24/09
11	УОСЗ	Актуализация новых лексических единиц. Повторение изученного материала	Изучит новые лексические единицы. Фразовый глагол to hand. Прodelает ряд лексических упражнений.	26/09	26/09
12	УКЗ	Проверочная работа по теме: «Мир профессий»	Самостоятельно выполнит задания.	27/09	27/09
13	УОСЗ	Диалогическая речь. Построение диалогов по образцу.	Переведет текст с русского языка на английский. Составит и разыграет диалоги по образцу.	01/10	01/10
14	УПНЗ	Развитие навыков аудирования. Текст: «Но ты обещал никому не рассказывать»	Прослушает текст и ответит на вопросы. Обсудит некоторые пункты по содержанию прочитанного.	03/10	03/10
15	УПНЗ	Чтение и обсуждение текста: «История Мэлкома»	Прочтет текст и выполнит ряд заданий к тексту.	04/10	04/10

16	УПНЗ	Работа с диалогом : «Мир профессий».	Изучит новые слова и выражения. Обсудит тему: «Профессии»	08/10	08/10
17	УОНЗ	Профессиональное восхождение известных людей 19-20 веков. Обсуждение.	.Подготовит монологическое высказывание об известном человеке и выскажется.	10/10	10/10
18	УОНЗ	Каузатив. « Карьера знаменитого человека» Монологическое высказывание.	Изучит употребление каузатива. Прodelает ряд грамматических упражнений. Выскажется о карьере знаменитого человека.	11/10	11/10
19	УОНЗ	Сослагательное наклонение. Подготовка к контрольной работе.	Изучит употребление и образование сослагательного наклонения, прodelает ряд грамматических упражнений.	15/10	15/10
20	УКЗ	Контрольная работа за 1 четверть по теме : «Сослагательное наклонение» « Мир профессий».	Самостоятельно выполнит задания.	17/10	17/10
21	УОСЗ	Работа над ошибками.	Прodelает работу над ошибками, повторит правила.	18/10	18/10
22	УКЗ	Проверочная работа по аудированию и чтению.	Самостоятельно прodelает задания.	22/10	22/10
23	УПНЗ	Домашнее чтение.	Повторит изученную лексику и грамматику. Поработает самостоятельно и в группах.	24/10	24/10
24	УОНЗ	Прошедшие времена.	Изучит и вспомнит употребление прошедших времен в английском языке. Прodelает ряд грамматических упражнений.	25/10	25/10
2 чет 25	УПНЗ	Монологическое высказывание. «Мое любимое кафе»	Выскажется по теме с употреблением активной лексики.	05/11	05/11

26	УПНЗ	Развитие навыков письма. Письмо другу.	Напишет письмо другу.	07/11	07/11
27	УОНЗ	Раздел 2. (14 часов). «Мир образования». Образование в Великобритании.	Прочтет текст с целью извлечения новой информации. Ответит на вопросы по содержанию. Выберет правильные утверждения.	08/11	08/11
28	УОНЗ	Сослагательное наклонение.	Изучит и отработает на практике на примере упражнений употребление и образование сослагательного наклонения.	12/11	12/11
29	УОНЗ	Условные предложения 2 типа.	Изучит отработает на практике на примере упражнений употребление и образование сослагательного наклонения.	14/11	14/11
30	УКЗ	Проверочная работа по теме: «Сослагательное наклонение.»	Самостоятельно выполнит задания.	15/11	15/11
31	УОНЗ	Работа с текстом « Среднее образование в Великобритании».	Прочтет текст. Ответит на вопросы. Соотнесет синонимы, найдет в тексте нужную информацию.	19/11	19/11
32	УПНЗ	Обсуждение текста: «Школа Хэмптон»	Составит рассказ и выскажется по теме: «Школа Хэмптон»	21/11	21/11
33	УОНЗ	Социальный английский. Выражения, используемые в школе. Фразовый глагол to break	Выполнит ряд лексических и грамматических упражнений. Изучит и научится употреблять слова и выражения упр.37 стр.67-69	22/11	22/11
34	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит новые слова, научится их употреблять в речи. Выполнит ряд лексических упражнений.	26/11	26/11
35	УПНЗ	Аудирование. Текст: «Пусть будет мир»	Научится вычленять нужную информацию из текста на слух. Выполнит ряд заданий по аудированию.	28/11	28/11

36	УПНЗ	Работа с текстом: «Хогвартс.»	Прочтет текст, ответит на вопросы, выполнит ряд упражнений к тексту.	29/11	29/11
37	УКЗ	Проверочная работа по лексике.	Самостоятельно выполнит задания.	03/12	03/12
38	УПЗ	Образование в США, Великобритании и России в сравнении. Обсуждение.	Сравнит образование трех стран, используя таблицу. Обсудит сильные и слабые стороны, аргументирует свои ответы.	05/12	05/12
39	УКЗ	Проверочная работа по аудированию.	Самостоятельно выполнит задание по аудированию.	06/12	06/12
40	УКЗ	Проверочная работа по чтению.	Самостоятельно выполнит задание по чтению.	10/12	10/12
41	УПНЗ	Раздел 3. (16 часов) Покупки, мир денег. Обзор мировых валют.	Вспомнит название вещей и продуктов. Сравнит денежные единицы разных стран. Выполнит ряд лексических упражнений.	12/12	12/12
42	УПНЗ	Поход по магазинам.	Выскажется по теме. Опишет поход по магазинам и свои покупательские предпочтения.	13/12	13/12
43	УОСЗ	Повторение грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	Отработает на практике употребление условных предложений всех типов и предложений c wish. Отработает на практике употребление изученных единиц.	17/12	17/12
44	УКЗ	Контрольная работа за 2 четверть по теме:» Образование в Англии и США».	Самостоятельно выполнит задания.	19/12	19/12
45	УОСЗ	Работа над ошибками. Работа с текстом:» Ценность денег.»	Выполнит работу над ошибками. Прочтет текст о ценности денег и выполнит ряд упражнений к тексту.	20/12	20/12
46	УПНЗ	Рождественские гимны. Культура изучаемого языка.	Найдет информацию в дополнительных источниках и	24/12	24/12

			выскажется по теме: «Рождество»		
47	УОСЗ	Обобщение.	Прочтет текст. Выскажется на тему: «Рождество»	26/12	26/12
48	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит новые лексические единицы, научится употреблять их в речи.	27/12	27/12
3 чет 49	УОНЗ	Степени сравнения наречий.	Изучит употребление и образование степеней сравнения наречий. Выполнит ряд грамматических упражнений.	09/01	09/01
50	УОНЗ	Модальные глаголы. Язык шоппинга.	Изучит случаи употребления модальных глаголов. Закрепит знания, выполнив ряд грамматических упражнений.	10/01	10/01
51	УКЗ	Проверочная работа по модальным глаголам.	Самостоятельно выполнит задания.	14/01	14/01
52	УПНЗ	Работа с текстом: «Школьная одежда»	Прочтет текст и выполнит ряд упражнений к нему. Обсудит школьную форму в России и выскажет свое отношение к ношению школьной формы.	16/01	16/01
53	УПНЗ	Создание рекламных объявлений.	Научится создавать рекламные объявления.	17/01	17/01
54	УКЗ	Проверочная работа по говорению.	Выскажется по теме: «Шоппинг»	21/01	21/01
55	УПНЗ	Развитие навыков аудирования. Текст: «Викарий»	Прослушает текст и выполнит ряд заданий.	23/01	23/01
56	УКЗ	Проверочная работа по чтению.	Самостоятельно выполнит задания.	24/01	24/01
57	УОНЗ	Раздел 4. (18 часов). Мир науки и техники. Различие между what и which	Прочтет тексты и подберет заголовки. Соотнесет известные имена с их изобретениями. Изучит разницу между словами what/which и научится правильно их употреблять.	28/01	28/01

58	УПНЗ	Работа с текстом: «Человек и его работа» Международные слова.	Прочтет текст. Выполнит ряд лексических упражнений. Узнает понятие: Международные слова. Научится опознавать их.	30/01	30/01
59	УПНЗ	Работа с текстом: «Виртуальная реальность.»	Прочтет текст, выполнит ряд упражнений к нему.	31/01	31/01
60	УПНЗ	Наречия частотности и времени.	Повторит или изучит наречия частотности, научится правильно употреблять их на примере грамматических упражнений.	04/02	04/02
61	УОНЗ	Модальные глаголы.	Изучит случаи употребления модальных глаголов. Научится употреблять их в речи на примере грамматических упражнений.	06/02	06/02
62	УКЗ	Проверочная работа по теме: «Наречия. Модальные глаголы»	Самостоятельно выполнит задания.	07/02	07/02
63	УОНЗ	Фразеологический глагол to see. Социальный английский: язык уведомлений и предупреждений.	Научится уведомлять и предупреждать людей о чем-либо, используя речевые образцы. Изучит употребление фразового глагола: to see	11/02	11/02
64	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит новые лексические единицы, научится употреблять их в речи. Выполнит ряд лексических упражнений.	13/02	13/02
65	УПНЗ	Актуализация новых лексических единиц.	Отработает новую лексику на примере упражнений.	14/02	14/02
66	УПНЗ	Формирование навыков аудирования. Текст: «Есть ли жизнь в космосе?»	Выполнит задания по аудированию.	18/02	18/02
67	УПНЗ	Обсуждение текста: «Хирург»	Прочтет текст, выполнит ряд заданий к нему.	20/02	20/02

68	УПНЗ	Работа с текстом: «Хирург»	Перескажет содержание прочитанного.	21/02	21/02
69	УПНЗ	Биотехнологии. Обсуждение текста.	Прочтет текст, выполнит задания к нему.	25/02	25/02
70	УПНЗ	Монологическое высказывание по теме: Биотехнологии.	Монологическое высказывание по теме: Биотехнологии.	27/02	27/02
71	УПНЗ	Проект: »Наука и технологии»	Найдет дополнительную информацию и выскажется по теме: Наука и технологии»	28/02	28/02
72	УКЗ	Проверочная работа по чтению и аудированию по теме: «Мир науки и техники»	Самостоятельно выполнит задания.	03/03	03/03
73	УОСЗ	Повторение грамматики.	Выполнит работу над ошибками. Повторит грамматический материал.	05/03	05/03
74	УКЗ	Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Модальные глаголы. Мир науки и техники»	Самостоятельно выполнит задания.	06/03	06/03
75	УОНЗ	Раздел 5. (16 часов) Путешествие. Введение лексики по теме.	Узнает новые лексические единицы. Научится употреблять их в разных типах речи.	10/03	10/03
76	УОНЗ	Работа с текстом: «Канада»	Прочтет текст. Выполнит к нему задания.	12/03	12/03
77	УПНЗ	Работа с текстом: «Первое правило для путешественников»	Прочтет текст и выполнит ряд лексических заданий к нему.	13/03	13/03
78	УОНЗ	Модальные глаголы. Перфектный инфинитив.	Изучит употребление перфектного инфинитива после модальных глаголов. Выполнит ряд грамматических упражнений.	17/03	17/03
79	УОНЗ	Модальные глаголы. Перфектный инфинитив.	Изучит употребление перфектного инфинитива после модальных	19/03	19/03

			глаголов. Выполнит ряд грамматических упражнений.		
80	УОНЗ	Модальные глаголы. Перфектный инфинитив.	Изучит употребление перфектного инфинитива после модальных глаголов. Выполнит ряд грамматических упражнений.	20/03	20/03
4 чет 81	УПНЗ	Социальный английский. Диалогическая речь. Запрос направления движения и ответная реакция.	Научимся узнавать и объяснять маршрут движения.	02/04	02/04
82	УОНЗ	Фразовый глагол to drop	Научится употреблять в речи фразовый глагол to drop на примере лексических упражнений.	03/04	03/04
83	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит употребление новых лексических единиц и научится их употреблять на примере лексических упражнений.	06/04	06/04
84	УПНЗ	Актуализация лексических единиц.	Отработает на практике употребление новых лексических единиц. Диалогическая и монологическая речь.	09/04	09/04
85	УПНЗ	Работа с текстом: «Едем в Норвегию»	Прочтет текст и выполнит задания по тексту: завершит предложения, подберет русские эквиваленты английским выражениям, переведет предложения с русского языка на английский и наоборот.	10/04	10/04
86	УПНЗ	Обсуждение темы путешествий. Лучший способ путешествий.	Монологическое высказывание по теме: «Путешествие».	14/04	14/04
87	УПНЗ	Презентация: «Канада»	Монологические высказывания по теме: «Канада»	16/04	16/04

88	УКЗ	Проверочная работа по чтению и аудированию.	Самостоятельное выполнение заданий по аудированию.	17/04	17/04
89	УОСЗ	Повторение и закрепление лексики и грамматики.	Повторение изученной лексики.	21/04	21/04
90	УПНЗ	Домашнее чтение.	Прочтет текст, переведет его. Ответит на вопросы. Выберет правильное утверждение.	23/04	23/04
91	УОНЗ	Раздел 6. (12 часов). СМИ. Роль СМИ в жизни человека. Обсуждение.	Обсудит текст с разных точек зрения. Составит диалог по тексту. Научится давать определения понятиям.	24/04	24/04
92	УПНЗ	Работа с текстом: «Пресса в Великобритании и повсюду.	Прочтет текст, выполнит ряд заданий по тексту.	28/04	28/04
93	УОНЗ	Работа с текстом: «Интервью с принцем Уильямом.»	Прочтет текст. Соотнесет понятия, ответит на вопросы, подберет английские эквиваленты к русским понятиям	30/04	30/04
94	УОНЗ	Неличные формы глагола.	Изучит случаи употребления неличных форм глагола и научится их употреблять в речи на примере грамматических упражнений.	01/05	01/05
95	УОНЗ	Неличные формы глагола.	Изучит случаи употребления неличных форм глагола и научится их употреблять в речи на примере грамматических упражнений.	05/05	05/05
96	УОНЗ	Действительный и страдательный залоги.	Изучит случаи употребления и образования страдательного залога, научится употреблять грамматические конструкции в речи на примере грамматических упражнений.	07/05	07/05
97	УОСЗ	Повторение изученной лексики и грамматики. Подготовка к	Повторит неличные формы глагола и страдательный залог. Проделает ряд	08/05	08/05

		контрольной работе.	грамматических и лексических упражнений.		
98	УКЗ	Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Модальные глаголы. СМИ».	Самостоятельное выполнение заданий.	12/05	12/05
99	УОСЗ	Работа над ошибками. Текст: «Как я стал писателем».	Сделает работу над ошибками. Прочтет текст. Выполнит ряд заданий по тексту.	14/05	14/05
100	УКЗ	Проверочная работа по говорению. Карьера в области информационных технологий.	Монологическое высказывание по теме: «СМИ»	15/05	15/05
101	УПНЗ	Аудирование.: «Волевая Надя»	Выполнение заданий по аудированию.	19/05	19/05
102	УПНЗ	Домашнее чтение.	Работа с текстом.	21/05	21/05

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 9 класса
2019-2020 учебный год

У р о к	Тип урока	Тема урока.	Виды деятельности	Дата план.	Дата факт.
1 чет 1	УПЗ	Раздел 1. Страницы истории: связь между прошлым и будущим. (24 часа). Как я провел лето. Инструктаж по ТБ.	Прослушает инструкцию по ТБ. Поделится впечатлениями о проведенных каникулах.	02/09	02/09
2	УПЗ	« Как хорошо ты знаешь историю». История России и Великобритании.	Ученик выразит свое мнение по поводу исторических событий. Пройдет тест и обсудит результаты.	06/09	06/09
3	УОСЗ	Повторение времен. Настоящее простое и продолженное времена.	Ученик повторит грамматическое явление. Выполнит ряд грамматических упражнений.	06/09	06/09
4	УОСЗ	Аудирование. «Цивилизации».	Прослушает текст, задаст к нему вопросы, выполнит ряд заданий по тексту. Выразит свое мнение.	09/09	09/09
5	УОСЗ	Аудирование : Английские короли.	Прослушает тексты, ответит на вопросы по содержанию текстов, обсудит черты характера главных персонажей.	13/09	13/09
6	УОНЗ	Работа с текстом: Три древние цивилизации.	Прочтет текст, изучит новую лексику, выполнит ряд заданий по тексту.	13/09	13/09
7	УОНЗ	Употребление артиклей в приложении.	.Изучит употребление артиклей в приложении, выполнит ряд грамматических упражнений для	16/09	16/09

			закрепления навыков употребления грамматических конструкций в речи.		
8	УОНЗ	Работа с текстом « Исконные британцы». Выражение будущих действий.	Вспомнит грамматические формы выражения будущих действий, выполнит ряд грамматических упражнений для закрепления навыков употребления грамматических конструкций в речи. Прочтет текст и выполнит ряд лексических заданий.	20/09	20/09
9	УОНЗ	Артикль в функции уточнения.	Изучит правила употребления артиклей. Выполнит ряд грамматических упражнений.	20/09	20/09
10	УЗНЗ	Настоящие времена. Употребление артиклей. Повторение.	Прodelает ряд грамматических упражнений самостоятельно и коллективно.	23/09	23/09
11	УОНЗ	Употребление артиклей с существительными, обозначающими ранг, должность.	Изучит правила употребления артиклей, выполнит ряд грамматических упражнений.	27/09	27/09
12	УОНЗ	Предлоги времени.	Изучит предлоги времени, выполнит ряд упражнений.	27/09	27/09
13	УОНЗ	Династия Тюдоров. Фразовый глагол risk	Выполнит задание по типу ЕГЭ. Научится применять новые знания для выполнения заданий с множественным выбором лексики.	30/09	30/09
14	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит употребление новых лексических единиц.	04/10	04/10
15	УПНЗ	Актуализация новой лексики.	Выполнит ряд лексических упражнений с целью закрепления в памяти новых слов	04/10	04/10
16	УОСЗ	Повторение грамматического изученного материала.	Выполнит ряд закрепляющих грамматических правил.	07/10	07/10
17	УКЗ	Проверочная работа по	Самостоятельное выполнение заданий.	11/10	11/10

		грамматике. Времена, артикль.			
18	УОСЗ	Синонимы.	Сделает работу над ошибками. Изучит разницу значений слов: Fast, quick, rapid	11/10	11/10
19	УОНЗ	Работа с текстом «Изобретение человечества.»	Прочтет текст, изучит новые лексические единицы, научится употреблять их в речи.	14/10	14/10
20	УОНЗ	Множественное число имен существительных, заимствованных из Латинского и Греческого языков.	Изучит правила образования множественного числа имен существительных, заимствованных из Латинского и Греческого языков.	18/10	18/10
21	УОНЗ	Введение новой лексики по теме: Военные конфликты.	Изучит новую лексику, выполнит ряд лексических упражнений.	18/10	18/10
22	УОСЗ	Актуализация новой лексики. Подготовка к контрольной работе по лексике.	Научиться высказываться по теме: «Военные конфликты» С использованием новой лексики.	21/10	21/10
23	УКЗ	Контрольная работа по лексике и грамматике за 1 четверть по теме: «Страницы истории».	Самостоятельно выполнит ряд заданий.	25/10	25/10
24	УОСЗ	Работа над ошибками. Особенности употребления числительных в британском и американском вариантах английского языка.	Самостоятельно выполнит работу над ошибками.	25/10	25/10
2 чет	УПНЗ	Раздел 2. «Люди и общество» (24 часа) Тестирование по теме «Политика».	Проверит знание по теме: «Политика». Ответит на поставленные вопросы по теме: «Политика»	04/11	04/11

26	УПНЗ	Аудирование по теме: «Знаменитые дебаты». «Мартин Лютер».	Прослушает тексты, выполнит ряд заданий.	08/11	08/11
27	УОНЗ	Работа с текстом: «Нобелевские лауреаты».	Прочтет текст с целью извлечения новой информации. Ответит на вопросы по содержанию. Выберет правильные утверждения.	08/11	08/11
28	УОНЗ	Работа с текстом «Известные политики»	Прочтет текст с целью извлечения новой информации. Ответит на вопросы по содержанию. Выберет правильные утверждения.	11/11	11/11
29	УОНЗ	Работа с текстом: «Идеальное общество»	Прочтет текст с целью извлечения новой информации. Ответит на вопросы по содержанию. Выберет правильные утверждения.	15/11	15/11
30	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит новую лексику. Приобретет навыки использования новой лексики в речи.	15/11	15/11
31	УОНЗ	Прошедшие времена: прошедшее простое и прошедшее длительное.	Изучит случаи употребления времен и их формообразование. Выполнит ряд грамматических упражнений.	18/11	18/11
32	УОНЗ	Предлоги места. Употребление артикля с именами собственными.	Выполнит ряд грамматических упражнений.	22/11	22/11
33	УОНЗ	Разница в употреблении слов as/like	Выполнит ряд лексических и грамматических упражнений.	22/11	22/11
34	УПНЗ	Грамматический тренаж.	Выполнит ряд грамматических упражнений самостоятельно с последующей коррекцией.	25/11	25/11
35	УОНЗ	Фразовый глагол To cut	Изучит различные значения фразового глагола to cut, выполнит ряд лексических упражнений.	29/11	29/11

36	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит новые лексические единицы, научиться употреблять их в речи.	29/11	29/11
37	УПНЗ	Актуализация новой лексики.	Научиться пользоваться новыми словами в речи.	02/12	02/12
38	УОНЗ	Синонимы.	Изучит синонимы: unite, join/ policy, politics	06/12	06/12
39	УПНЗ	Работа с текстом: «Холодная война». Подготовка к контрольной работе.	Прочтет текст с извлечением информации, обсудит его содержание. Повторит изученную лексику.	06/12	06/12
40	УКЗ	Проверочная работа по лексике. « Война»	Самостоятельно выполнит ряд заданий.	09/12	09/12
41	УПНЗ	Работа над ошибками. Слова, выражающие количество. Функция слова very.	Сделает работу над ошибками. Изучит слова, обозначающие количество.	13/12	13/12
42	УОНЗ	Введение лексики по теме: «Политика».	Изучит новые лексические единицы, научиться применять их в речи.	13/12	13/12
43	УОСЗ	ООН. Чтение текста. Монологическое высказывание.	Научится высказываться по заданной теме на основе плана.	16/12	16/12
44	УПНЗ	Выдающийся русский дипломат. 1 и 2 части. Работа с текстом.	Прочтет текст, перескажет и дополнит на основе плана.	20/12	20/12
45	УПНЗ	Работа с текстом: «На пути к миру» Подготовка к контрольной работе.	Прочтет текст, перескажет и дополнит на основе плана.	20/12	20/12
46	УКЗ	Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Люди и общество»	Самостоятельное выполнение работы.	23/12	23/12
47	УОСЗ	Работа над ошибками. Письмо другу.	Исправит ошибки. Изучит алгоритм написания письма личного характера в формате ОГЭ.	27/12	27/12

48	УОНЗ	Написание письма другу.	Самостоятельно напишет письмо личного характера.	27/12	27/12
3 чет 49	УОНЗ	Раздел 3. « Один раз в жизни ты подросток» (32 часа) Работа с интервью.	Прочтет несколько интервью. На их основе выскажется о себе.	10/01	10/01
50	УПЗУ	Аудирование.	Прослушает несколько текстов о подростках с целью извлечения нужной информации.	10/01	10/01
51	УПЗУ	Работа с текстом: « Школы Америки», «Хоби»	Тренинг выполнения задания на чтение в формате ОГЭ.	13/01	13/01
52	УПНЗ	Работа с текстом «Друзья»	Прочтет текст и выполнит ряд заданий к нему.	17/01	17/01
53	УОНЗ	Настоящее и прошедшее совершенное время.	Повторит или изучит случаи употребления и формобразование времен. Научиться использовать знания на практике.	17/01	17/01
54	УОНЗ	Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	Изучит правила употребления артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	20/01	20/01
55	УОНЗ	Употребление предлогов to, for, on с именами существительными. Грамматический тренаж.	Изучит употребление предлогов, выполнит ряд грамматических упражнений.	24/01	24/01
56	УОНЗ	Фразовый глагол To speak	Изучит употребление фразового глагола и научится правильно употреблять его в разных видах речи.	24/01	24/01
57	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит новую лексику, научится употреблять в речи.	27/01	27/01
58	УПНЗ	Актуализация новой лексики.	Лексический тренаж.	31/01	31/01

59	УОНЗ	Идиоматические выражения со словом: cast	Изучит выражения со словом, научиться употреблять в речи.	31/01	31/01
60	УПНЗ	Принц Гамлет. Чарли Чаплин. Монологические высказывания. Синонимы.	Научится составлять высказывания на основе плана.	03/02	03/02
61	УПНЗ	Работа с текстом «Молодежные движения» Введение новой лексики.	Прочтет текст, выполнит задания к нему, изучит новые слова.	07/02	07/02
62	УОНЗ	Правила написания причастий настоящего и прошедшего времени. Синонимы.	Изучит правила написания причастий. Узнает о разнице в значении синонимов.	07/02	07/02
63	УОНЗ	Введение новой лексики по теме: «Подростки»	Изучит новые лексические единицы, научиться употреблять их в речи. Выполнит ряд лексических упражнений.	10/02	10/02
64	УОНЗ	Приставка self Синонимы.	Изучит значение приставки. Разница в значении self-confident/self-assured	14/02	14/02
65	УПНЗ	Работа с текстом: «Стиль рэп»	Прочтет текст, ответит на вопросы.	14/02	14/02
66	УПНЗ	Монологическое высказывание по теме: «Работа для подростков»	Научится высказываться по заданной теме.	17/02	17/02
67	УПНЗ	Повторение материала.	Лексико-грамматический тренаж.	21/02	21/02
68	УКЗ	Проверочная работа по разделу «Подростки»	Самостоятельно выполнит ряд упражнений.	21/02	21/02
69	УОСЗ	Алгоритм написания письма личного характера.	Изучит правила написания письма.	24/02	24/02

70	УПНЗ	Написание письма личного характера.	Напишет письмо другу в формате ОГЭ.	28/02	28/02
71	УПНЗ	Написание письма личного характера.	Напишет письмо другу в формате ОГЭ.	28/02	28/02
72	УПНЗ	Высказывание на заданную тему. Техника чтения.	Выскажется на заданную тему. Прочтет текст на оценку.	02/03	02/03
73	УПНЗ	Высказывание на заданную тему. Техника чтения.	Выскажется на заданную тему. Прочтет текст на оценку.	06/03	06/03
74	УПНЗ	Аудирование в формате ОГЭ	Прослушает тексты и выполнит к ним задания.	06/03	06/03
75	УПНЗ	Аудирование в формате ОГЭ	Прослушает тексты и выполнит к ним задания.	09/03	09/03
76	УОСЗ	Повторение изученного материала раздел 3. Подготовка к контрольной работе.	Повторит лексику и грамматические конструкции раздела 3.	13/03	13/03
77	УКЗ	Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Мир науки и техники. Модальные глаголы»	Самостоятельно выполнит задания.	13/03	13/03
78	УОСЗ	Работа над ошибками.	Самостоятельно скорректирует свою работу.	16/03	16/03
79	УПНЗ	Выполнение заданий на чтение в формате ОГЭ.	Самостоятельно выполнит задания.	20/03	20/03
80	УПНЗ	Выполнение заданий на чтение в формате ОГЭ.	Самостоятельно выполнит задания.	20/03	20/03
4 чет 81	УПНЗ	Раздел 4. «Семья - это важно» (23 часа) Урок - беседа на тему «Семья»	Научится высказываться по теме «Семья»	03/04	03/04

82	УПНЗ	Аудирование. «Письмо А. Линкольна к учителю сына».	Прослушает тексты и выполнит к ним задания.	03/04	03/04
83	УПНЗ	Работа с текстом «Чей-то трудный сын»	Прочтет тексты и выполнит к ним задания в формате ОГЭ.	06/04	06/04
84	УОНЗ	Работа с текстом «Разводы, которые могут спасти семьи». Введение новой лексики.	Прочтет текст, выполнит к нему задания, изучит новые лексические единицы, научится употреблять их в речи.	10/04	10/04
85	УОНЗ	Страдательный залог.	Изучит правила употребления и формообразование страдательного залога, научится применять на практике. Выполнит ряд грамматических упражнений.	10/04	10/04
86	УПНЗ	Страдательный залог.	Изучит правила употребления и формообразование страдательного залога, научится применять на практике. Выполнит ряд грамматических упражнений.	13/04	13/04
87	УОНЗ	Употребление артикля с географическими названиями и названиями мест.	Изучит случаи употребления артиклей, выполнит ряд грамматических заданий.	17/04	17/04
88	УОНЗ	Употребление глаголов с предлогами. Герундий.	Изучит употребление герундия после глаголов с предлогами.	17/04	17/04
89	УОНЗ	Фразовый глагол To put	Изучит фразовый глагол to put. Выполнит ряд лексических упражнений. Научиться употреблять глагол в речи.	20/04	20/04
90	УОНЗ	Введение новой лексики.	Изучит новые лексические единицы, научится применять в речи.	24/04	24/04
91	УПНЗ	Актуализация новой лексики.	Выполнение лексических упражнений с целью закрепить в памяти новые ЛЕ	24/04	24/04

92	УОНЗ	Идиоматические выражения со словом head	Изучит выражения, научиться пользоваться ими в повседневной речи.	27/04	27/04
93	УОНЗ	Работа с текстом: »Викторианская эпоха»	Прочтет текст. Соотнесет понятия, ответит на вопросы, подберет английские эквиваленты к русским понятиям	01/05	01/05
94	УОНЗ	Разница орфографии между британским и американским вариантами английского языка. Синонимы.	Изучит разницу в орфографии между британским и американским вариантами английского языка.	01/05	01/05
95	УОНЗ	Урок - беседа по теме «Семья» Выражения со словом «женильба»	Потренируется в высказываниях о семье. Разовьет монологическую речь.	04/05	04/05
96	УОНЗ	Работа с текстом «Свадьбы»	Прочтет текст. Соотнесет понятия, ответит на вопросы, подберет английские эквиваленты к русским понятиям.	08/05	08/05
97	УПНЗ	Написание письма личного характера.	Самостоятельно напишет письмо.	08/05	08/05
98	УОСЗ	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	Повторит изученный материал раздела 4.	11/05	11/05
99	УКЗ	Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Модальные глаголы. СМИ»	Самостоятельно выполнит задания.	15/05	15/05
100	УОСЗ	Работа над ошибками.	Самостоятельно исправит ошибки.	15/05	15/05
101	УПНЗ	Подготовка к экзамену. Выполнение заданий по типу ОГЭ.	Самостоятельное выполнение заданий.	18/05	18/05
102	УПНЗ	Подготовка к экзамену. Выполнение заданий по типу ОГЭ.	Самостоятельное выполнение заданий.	22/05	2/05

