

**Частное общеобразовательное учреждение
«Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей средней школы
протокол № 5
И.С. Павлова И.С.
« 3 » июня 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Афанасьева Т.А.
Т.А. Афанасьева
« 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Ли Кван Ку 07.08.19
Л.К. Ли
« 30 » августа 2019г.

**Основная образовательная программа основного
общего образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АЛГЕБРЕ 7 КЛАСС

Составитель: Паклина Е.О.
учитель математики

г. Владивосток

2019-2020 учебный год

Аннотация

Рабочая программа по алгебре – 7 класс

Рабочая программа составлена в срок на 5 лет (2019-2024)

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, утверждённых Приказами Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г. № 1577)
3. Примерная основная образовательная программа общего образования «Алгебра» 7-9 классы. Т.А.Бурмистрова., Просвещение, 2011.
4. Авторская программа Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова «Алгебра» 7 класс;
5. Положение о рабочей программе ЧОУ ВМСОШ
Программа соответствует УМК «Алгебра» Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова.

Количество часов на изучение учебного предмета алгебра – 3 часа в неделю, 102 часа в год

Основные разделы учебного предмета алгебра в 7 классе:

1. Выражения и их преобразования. Уравнения.
2. Функции
3. Степень с натуральным показателем
4. Многочлены
5. Формулы сокращенного умножения
6. Системы линейных уравнений

**Частное общеобразовательное учреждение
«Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей средней школы
протокол № _____

« ____ » _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Афанасьева Т.А.

« ____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

Ли Кван Ку

« ____ » _____ 2019г.

**Основная образовательная программа основного
общего образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АЛГЕБРЕ 7 КЛАСС

Составитель: Паклина Е.О.
учитель математики

г. Владивосток

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре 7 классов составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, утверждённых Приказами Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г. № 1577); примерной основной образовательной программой общего образования «Алгебра» 7-9 классы. Т.А.Бурмистрова. Просвещение, 2011, УМК авторов: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Положение о рабочей программе ЧОУ ВМСОШ.

Программа рассчитана на 1 год освоения, предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 7–х классах: базовый уровень обучения в объеме 102 ч, в неделю – 3 часа.

Планируемые предметные результаты по разделам математики

Название раздела	Предметные результаты	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
Выражения и их преобразования. Уравнения.	Выражения и их преобразования. Уравнения. Определять, какие числа являются целыми, дробными, рациональными, положительными, отрицательными и др.; свойства действий над числами; знать и понимать термины «числовое выражение», «выражение с переменными», «значение выражения», тождество, «тождественные преобразования».	Осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений. Статистические характеристики.
Функции	Понимать определения функции, области определения функции, области значений, что такое аргумент, какая переменная называется зависимой, какая независимой; понимать, что функция - это математическая модель, позволяющая описывать и изучать разнообразные зависимости между реальными величинами, что конкретные типы функций (прямая и обратная пропорциональности, линейная) описывают большое разнообразие реальных зависимостей.	Правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции, область определения, область значений), понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировке задач; находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности; интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы
Степень с натуральным показателем	Применять определение степени, одночлена, многочлена; свойства степени с натуральным показателем, свойства функций $y=x^2$, $y=x^3$.	Находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики функций $y=x^2$, $y=x^3$; выполнять

		действия со степенями с натуральным показателем; преобразовывать выражения, содержащие степени с натуральным показателем; приводить одночлен к стандартному виду.
Многочлены	Применять определение многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение», «разложить на множители».	Приводить многочлен к стандартному виду, выполнять действия с одночленом и многочленом; выполнять разложение многочлена вынесением общего множителя за скобки; умножать многочлен на многочлен, раскладывать многочлен на множители способом группировки, доказывать тождества.
Формулы сокращенного умножения	Применять формулы сокращенного умножения: квадратов суммы и разности двух выражений; различные способы разложения многочленов на множители.	Читать формулы сокращенного умножения, выполнять преобразование выражений применением формул сокращенного умножения: квадрата суммы и разности двух выражение, умножения разности двух выражений на их сумму; выполнять разложение разности квадратов двух выражений на множители; применять различные способы разложения многочленов на множители; преобразовывать целые выражения; применять преобразование целых выражений при решении задач.
Системы линейных уравнений	Понимать, что такое линейное уравнение с двумя переменными, система уравнений, знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; понимать, что уравнение - это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.	Правильно употреблять термины: «уравнение с двумя переменными», «система»; понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить систему уравнений с двумя переменными»; строить некоторые графики уравнения с двумя переменными; решать системы уравнений с двумя переменными различными способами.

Планируемые метапредметные и личностные результаты:

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	
Выражения и их преобразования. Уравнения.	Обрабатывать информацию и передавать ее устным, графическим, письменным и символическими способами. Планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. Видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Проявлять интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий. Осваивать культуру работы с учебником, поиска информации. Создать образ целостного мировоззрения при решении математических задач.

		Проявляют познавательную активность, творчество.
Функции	Видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни. Иметь первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов	Грамотно и аргументировано излагать свои мысли, проявляют уважительное отношение к мнениям других людей. Понимать обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни. Адекватно оценивать результаты работы с помощью критериев оценки.
Степень с натуральным показателем	Обрабатывать информацию и передавать ее устным, графическим, письменным и символическими способами. Планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. Видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Осуществлять выбор действий в однозначных и неоднозначных ситуациях, комментировать и оценивать свой выбор. Осваивать культуру работы с учебником, поиска информации.
Многочлены	Выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки. Применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач. Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем. Планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.	Проявлять интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий. Осознавать роль ученика, осваивают личностный смысл учения. Создавать образ целостного мировоззрения при решении математических задач.
Формулы сокращенного умножения	Самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
Системы линейных уравнений	Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
Выражения и их преобразования. Уравнения	Арифметические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий. Равенство буквенных выражений. Тождества. Линейное уравнение. Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными, примеры решения уравнений в целых числах. Решение текстовых задач арифметическим способом.
Функции	Функция, область определения функции, Способы задания функции. График функции. Функция $y=kx+b$ и её график. Функция $y=kx$ и её график. Область определения функции. Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы. Числовые функции. Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график и свойства. Линейная функция, её график и свойства. Степенные функции с натуральным показателем 2 и 3, их графики и свойства.
Степень с натуральным показателем	Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики.
Многочлены	Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Разложение многочлена на множители.
Формулы сокращённого умножения	Формулы $(a \pm b) = a^2 \pm 2ab + b^2$, $(a-b)(a + b) = a^2 - b^2$, $[(a \pm b)(a^2 + ab + b^2)]$. Преобразование целого выражения в многочлен. Разложение многочлена на множители. Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.
Системы линейных уравнений	Система уравнений с двумя переменными. равносильность систем. Решение подстановкой и сложением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п раздела	Содержание материала	Кол-во часов
ГЛАВА I ВЫРАЖЕНИЯ, ТОЖДЕСТВА, УРАВНЕНИЯ (22 Ч)		
1	Выражения	5

	Числовые выражения	2
	Выражения с переменными	3
2	Преобразование выражений	5
	Свойства действий над числами	2
	Тождества	2
	<i>Контрольная работа №1</i>	1
3	Уравнения с одной переменной	7
	Уравнение и его корни	3
	Линейное уравнение и его корни	4
4	Статистические характеристики	5
	Среднее арифметическое, размах и мода	2
	Медиана как статистическая характеристика	2
	<i>Контрольная работа №2</i>	1
ГЛАВА II. ФУНКЦИИ И ИХ ГРАФИКИ (12 ч)		
5	Функции и их графики	6
	Вычисление значений функции по формуле	3
	График функции	3
6	Линейная функция	6
	Прямая пропорциональность и её график	2
	Линейная функция и её график	3
	<i>Контрольная работа №3</i>	1
ГЛАВА III. СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ (14ч)		
7	Степень и её свойства	6
	Определение степени с натуральным показателем	2
	Умножение и деление степеней	2
	Возведение в степень произведения и степени	2
8	Одночлены	8
	Одночлен и его стандартный вид	2
	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	3
	Функции $y=x^3$ и $y=x^2$ и их графики	3
	<i>Контрольная работа №4</i>	1
ГЛАВА IV. МНОГОЧЛЕНЫ (18 ч)		
9	Сумма и разность многочленов	4
	Многочлен и его стандартный вид	2
	Сложение и вычитание многочленов	2
10	Произведение одночлена и многочлена	7
	Умножение одночлена на многочлен	3
	Вынесение общего множителя за скобки	3
	<i>Контрольная работа №5</i>	1
11	Произведение многочленов	7
	Умножение многочлена на многочлен	3
	Разложение многочлена на множители способом группировки	3
	<i>Контрольная работа №6</i>	1
ГЛАВА V ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ (19ч)		
12	Квадрат суммы и квадрат разности	5

	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	3
	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	2
13	Разность квадратов. Сумма и разность кубов	6
	Умножение разности двух выражений на их сумму	2
	Разложение разности квадратов на множители	2
	Разложение на множители суммы и разности кубов	1
	<i>Контрольная работа №7</i>	1
14	Преобразование целых выражений	8
	Преобразование целого выражения в многочлен	3
	Применение различных способов для разложения на множители	4
	<i>Контрольная работа №8</i>	1
ГЛАВА VI СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ (12ч)		
15	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	4
	Линейное уравнение с двумя переменными	1
	График линейного уравнения с двумя переменными	2
	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1
16	Решение систем линейных уравнений	8
	Способ подстановки	2
	Способ сложения	2
	Решение задач с помощью систем уравнений	3
	<i>Контрольная работа №9</i>	1
ПОВТОРЕНИЕ (5 ч)		
17	Решение задач	3
	Итоговый тест	1
	Итоговая контрольная работа	1

См. календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование и поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
Глава I. Выражения, тождества, уравнения. 21 час + 1 час Входная контрольная работа						
1	Числовые выражения	1	Урок изучения нового материала	Научиться находить значение числового выражения при заданных значениях Математический диктант	2.09	
2	Числовые выражения	1	Урок закрепления знаний	Научиться находить значение числового выражения при заданных значениях Самостоятельная работа	4.09	
3	Выражения с переменными	1	Урок изучения нового материала	Научиться выполнять действия над числами: складывать, вычитать, умножать и делить десятичные и обыкновенные дроби; находить выражения, не имеющие смысла Самостоятельная работа	6.09	
4	Выражения с переменными	1	Урок закрепления знаний	Научиться находить значение алгебраического выражения при заданных значениях переменных; определять значения переменных, при которых имеет смысл выражение Самостоятельная работа	9.09	
5	Сравнение значений выражений	1	Урок изучения нового материала	Научиться сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных, используя строгие и нестрогие неравенства	11.09	

6	Сравнение значений выражений	1	Урок закрепления знаний	Научиться сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных, используя строгие и нестрогие неравенства Взаимный контроль.	13.09	
7	Входная контрольная работа	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль.	16.09	
8	Свойства действий над числами	1	Урок изучения нового материала	Научиться применять основные свойства сложения и умножения чисел; свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений	18.09	
9	Свойства действий над числами	1	Урок закрепления знаний	Научиться применять основные свойства сложения и умножения чисел; свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений	20.09	
10	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	Урок изучения нового материала	Научиться применять правило преобразования выражений; доказывать тождества и преобразовывать тождественные выражения Фронтальный контроль.	23.09	
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	Урок закрепления знаний	Научиться, используя тождественные преобразования, раскрывать скобки, группировать числа, приводить подобные слагаемые.	25.09	
12	Повторение и систематизация учебного материала	1	Комбинированный урок	Повторение и систематизация учебного материала	27.09	
13	Контрольная работа №1 по теме «Выражения. Тождества»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль.	30.09	

14	РНО. Уравнение и его корни	1	Урок изучения нового материала	Научиться находить корни уравнения с одной неизвестной Математический диктант.	2.10	
15	Линейное уравнение с одной переменной	1	Урок изучения нового материала	Научиться выстраивать алгоритм решения линейного уравнения с одной переменной; описывать свойства корней уравнений; распознавать линейные уравнения с одной неизвестной; решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; определять значение коэффициента при переменной	4.10	
16	Линейное уравнение с одной переменной	1	Комбинированный урок		7.10	
17	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок изучения нового материала	Научиться составлять математическую модель; уравнение по данным задачи, научиться находить его корни	9.10	
18	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок закрепления знаний	Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат Фронтальный контроль.	11.10	
19-20	Среднее арифметическое, размах и мода	2	Урок изучения нового материала	Научиться находить среднее арифметическое. Использовать простейшие статистические характеристики. Самостоятельная работа	14.10 16.10	
21	Медиана как статистическая характеристика	1	Урок изучения нового материала	Находить медиану ряда. Использовать простейшие статистические характеристики для анализа ряда данных Взаимный контроль.	18.10	
22	Контрольная работа №1 по теме «Выражения. Тождества»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль	21.10	

Глава II. Функции. 12 часов

23	Что такое функция	2	Урок изучения нового материала	Научиться использовать формулу для нахождения площади квадрата и применять ее функциональную зависимость; вычислять функциональные зависимости графиков реальных ситуаций; определять по графикам функций область определения и множество значений Взаимный контроль.	23.10	
24	Вычисление значений функций по формуле	1	Урок изучения нового материала	Научиться вычислять значения функции, заданной формулой; составлять таблицы значений функции Самоконтроль	25.10	
25 26	График функции	2	Урок изучения нового материала	Научиться составлять таблицы значений; строить графики реальных ситуаций на координатной плоскости Взаимный контроль. Научиться по графику функции находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу	6.11 8.11	
27 28	Прямая пропорциональность и ее график	2	Урок изучения нового материала	Научиться составлять таблицы значений; строить графики прямых пропорциональностей, описывать некоторые свойства Взаимный контроль	11.11 13.11	
29 30	Линейная функция и ее график	2	урок изучения нового материала Урок закрепления знаний	Составлять таблицы значений; находить значения линейной функции при заданном значении	15.11 18.11	
31	Линейная функция и ее график	1	Комбинированный урок	Составлять таблицы значений; строить графики линейных функций, описывать их свойства при угловом коэффициенте Взаимный контроль	20.11	

32	Взаимное расположение графиков линейных функций	1	Урок изучения нового материала	Составлять таблицы значений; определять взаимное расположение графиков по виду линейных функций Взаимный контроль.	22.11	
33	Взаимное расположение графиков линейных функций	1	Урок закрепления знаний	Составлять таблицы значений; определять взаимное расположение графиков по виду линейных функций Самостоятельная работа	25.11	
34	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Линейная функция»</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль	27.11	

Глава III. Степень с натуральным показателем 13 часов + 1 час Полугодовая контрольная работа

35 36	Определение степени с натуральным показателем	2	Урок изучения нового материала	Научиться формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства с целым неотрицательным показателем Фронтальный контроль	29.11 2.12	
37	Умножение и деление степеней	1	Урок изучения нового материала	Использовать принцип умножения и деления степеней с одинаковыми показателями; умножать и делить степень на степень; воспроизводить формулировки определений, конструировать несложные определения самостоятельно Фронтальный контроль	04.12	
38	Умножение и деление степеней	1	Урок закрепления знаний	Применять основные свойства степеней для преобразования алгебраических выражений; вычислять значения выражений	06.12	

39	Возведение в степень произведения и степени	1	Урок изучения нового материала	Записывать произведения в виде степени; называть основание и показатель; вычислять значение степени. Взаимный контроль.	9.12	
40	Возведение в степень произведения и степени	1	Урок закрепления знаний		11.12	
41	Одночлен и его стандартный вид	1	Урок изучения нового материала	Приводить одночлен к стандартному виду; находить область допустимых значений переменных в выражении Взаимный контроль.	13.12	
42	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1	Урок изучения нового материала	Умножать одночлены; представлять одночлены в виде суммы подобных членов Взаимный контроль.	16.12	
43	<i>Полугодовая контрольная работа</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль.	18.12	
44	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1	Урок закрепления знаний	Использовать операцию возведения одночлена в натуральную степень; возводить одночлен в натуральную степень; вычислять числовое значение буквенного выражения	20.12	
45	Функция $y = x^2$ и ее график	1	Урок изучения нового материала	Познакомиться с основной квадратичной функцией вида $y = x^2$	23.12	

46	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1	Урок изучения нового материала	Строить и читать графики степенных функций; без построения графика определять, принадлежит ли графику точка; решать уравнения графическим способом. Фронтальный опрос	25.12	
47	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Степень с натуральным показателем»</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль.	27.12	
48	Работа над ошибками контрольной работы	1	Урок закрепления знаний	Закрепить приобретенные знания	10.01	

Глава IV. Многочлены 18 часов

49	Многочлен и его стандартный вид	1	Урок изучения нового материала	Выполнять действия с многочленами; приводить подобные многочлены к стандартному виду. Взаимный контроль.	13.01	
50	Многочлен и его стандартный вид	1	Урок закрепления знаний	Выполнять действия с многочленами; приводить подобные многочлены к стандартному виду. Самостоятельная работа	15.01	
51	Сложение и вычитание многочленов	1	Урок изучения нового материала	Распознавать многочлен, понимать возможность разложения на множители, представлять квадратный трехчлен в виде произведения линейных множителей Взаимный контроль.	17.01	
52	Сложение и вычитание многочленов	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Распознавать многочлен, понимать возможность разложения на множители, представлять квадратный трехчлен в виде произведения линейных множителей Самостоятельная работа	20.01	
53	Умножение одночлена на многочлен	1	Урок изучения нового материала	Умножать одночлен на многочлен, используя данную операцию Взаимный контроль.	22.01	

54 55	Умножение одночлена на многочлен		Урок закрепления знаний	Умножать одночлен на многочлен; решать уравнения с многочленами. Освоить доказательство тождества и делимость выражений на число. Фронтальный контроль.	24.01 27.01	
56	Вынесение общего множителя за скобки	1	Урок изучения нового материала	Выносить общий множитель за скобки; решать текстовые задачи с помощью математического моделирования. Взаимный контроль.	29.01	
57	Вынесение общего множителя за скобки	1	Урок закрепления знаний	Выносить общий множитель за скобки; решать текстовые задачи с помощью математического моделирования. Самостоятельная работа	31.01	
58	Вынесение общего множителя за скобки	1	Урок закрепления знаний	Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки; применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений.	3.02	
59	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание многочленов»</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль.	5.02	
60	Умножение многочлена на многочлен	1	Урок изучения нового материала	Применять правило умножения многочлена на многочлен на практике; приводить многочлены к стандартному виду; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований Фронтальный контроль.	7.02	
61	Умножение многочлена на многочлен	1	Урок закрепления знаний		10.02	
62	Умножение многочлена на многочлен	1	Урок закрепления знаний	Умножать многочлен на многочлен; доказывать тождества многочленов	12.02	

63	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	Урок изучения нового материала	Познакомиться с операцией «Способ группировки для разложения многочленов». Научиться применять данную операцию на практике.	14.02	
64	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	Комбинированный урок		17.02	
65	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	Урок закрепления знаний	Умножать многочлены; раскладывать многочлены на линейные множители с помощью способа группировки.	19.02	
66	Контрольная работа № 6 по теме «Произведение многочленов»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль.	21.02	

Глава V. Формулы сокращённого умножения. 19 часов

67	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1	Урок изучения нового материала	Познакомиться с основными формулами сокращенного умножения: квадрата суммы и квадрата разности. Научиться применять данные формулы при решении упражнений	24.02	
68	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1	Урок закрепления знаний	Применять данные формулы при решении упражнений; доказывать формулы сокращенного умножения, применять их в преобразованиях выражений и вычислениях Взаимный контроль.	26.03	
69	Возведение в куб суммы разности двух выражений	1	Урок изучения нового материала	Применять данные формулы сокращенного умножения; анализировать и представлять многочлен в виде произведения Фронтальный контроль.	28.03	

70	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	Урок изучения нового материала	Применять данные формулы при решении упражнения; анализировать и представлять многочлен в виде произведения Фронтальный контроль	2.03	
71	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	Урок закрепления знаний	Применять данные формулы при решении упражнения; анализировать и представлять многочлен в виде произведения Самостоятельная работа	4.03	
72	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Урок изучения нового материала	Познакомиться с формулой сокращенного умножения- разность квадратов. Научиться применять данную формулу при решении упражнений, выполнять действия с многочленами	6.03	
73	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Комбинированный урок	Применять формулу разности квадратов и обратную формулу на практике, представлять многочлен в виде произведения, вычислять многочлен по формуле и обратной формуле	9.03	
74	Разложение разности квадратов на множители	1	Урок изучения нового материала	Раскладывать на линейные множители многочлены с помощью формулы сокращенного умножения- разности квадратов Самостоятельная работа	11.03	
75 76	Разложение разности квадратов на множители	1	Урок закрепления знаний	Раскладывать на линейные множители многочлены с помощью формулы сокращенного умножения-разности квадратов Взаимный контроль.	13.03 16.03	
77	Контрольная работа № 7 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль.	18.03	

78	Преобразование целого выражения в многочлен	1	Урок изучения нового материала	Представлять целые выражения в виде многочленов, доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены	20.03	
79 80	Преобразование целого выражения в многочлен	2	Урок закрепления знаний	Представлять целые выражения в виде многочленов, доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены Фронтальный контроль.	1.04 3.04	
81	Применение различных способов для разложения на множители	1	Урок изучения нового материала	Научиться выполнять разложение многочленов на множители, применяя различные способы; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований.	6.04	
82	Применение различных способов для разложения на множители	1	Урок закрепления знаний	Научиться анализировать многочлен и распознавать возможность применения того или иного приема разложения его на линейные множители	8.04	
83	Применение различных способов для разложения на множители	1	Урок закрепления знаний	Выполнять разложение многочленов на множители, применяя различные способы; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований. Групповой контроль.	10.04	
84	Применение различных способов для разложения на множители	1	Урок закрепления знаний	Выполнять разложение многочленов на множители, применяя различные способы; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований. Самостоятельная работа	13.04	
85	Контрольная работа № 8 по теме «Преобразование целого выражения в многочлен»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль.	15.04	

Глава VI. Системы линейных уравнений. 12 часов

86	Линейное уравнение с двумя переменными	1	Урок изучения нового материала	Научиться находить точку пересечения графиков линейных уравнений без построения, выражать в линейном уравнении одну переменную через другую Фронтальный контроль.	17.04	
87	График линейного уравнения с двумя переменными	1	Урок изучения нового материала	Научиться определять, является ли пара чисел решением линейного уравнения с двумя неизвестными. Групповой контроль.	20.04	
88	График линейного уравнения с двумя переменными	1	Урок закрепления знаний	Освоить алгоритм построения на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; решение уравнений с двумя переменными.	22.04	
89	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	Урок изучения нового материала	Освоить основные понятия о решении систем двух линейных уравнений. Научиться правильно употреблять термины: уравнение с двумя переменными, система; понимать их в тексте, в речи учителя; понимать формулировку задачи решить систему уравнений с двумя переменными; строить графики некоторых уравнений с двумя переменными. Фронтальный контроль	24.04	
90	Способ подстановки	1	Урок изучения нового материала	Познакомиться с понятием способ подстановки при решении системы уравнений; с алгоритмом использования способа подстановки при решении систем уравнений с двумя переменными. Научиться решать системы уравнений с двумя переменными способом подстановки	27.04	
91	Способ подстановки	1	Урок закрепления знаний	Научиться решать системы уравнений способом подстановки Фронтальный контроль	29.04	
92	Способ сложения	1	Урок изучения нового материала	Познакомиться с понятием способ сложения при решении системы уравнений. Освоить алгоритм использования способа сложения при решении систем уравнений с двумя переменными. Научиться решать системы уравнений с двумя переменными способом сложения.	1.05	

93	Способ сложения	1	Урок закрепления знаний	Научиться решать системы уравнений с двумя переменными способом сложения. Фронтальный контроль.	4.05	
94	Решение задач с помощью систем уравнений	1	Урок изучения нового материала	Освоить математическую модель при решении алгебраических задач с помощью систем линейных уравнений с двумя переменными. Научиться решать текстовые задачи алгебраическим способом. Фронтальный контроль	6.05	
95	Решение задач с помощью систем уравнений	1	Урок закрепления знаний	Освоить математическую модель при решении алгебраических задач с помощью систем линейных уравнений с двумя переменными. Научиться решать текстовые задачи алгебраическим способом. Групповой контроль	8.05	
97	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Системы линейных уравнений»</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль.	11.05	

Повторение курса алгебры 7 класса (3 часов) + 1 час Годовая к/р + 1 час РНО

98	Функции Уравнения	1	Урок применения знаний и умений.	Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в курсе алгебры 7 класса. Групповой контроль.	13.05	
99	Решение задач с помощью уравнений Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	Урок применения знаний и умений.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике. Групповой контроль.	15.05	
100	Формулы сокращенного умножения	1	Урок применения знаний и умений.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике. Групповой контроль.	18.05	

101	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике Индивидуальный контроль.	20.05	
102	Работа над ошибками	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление и систематизация материала	22.05	

Литература

1. Алгебра, учебник для 7 класса для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова : Просвещение, 2015.
2. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк: Просвещение 2014.

Лист корректировки